

**广西钦州商贸学校**  
**美发与形象设计专业人才培养方案**  
**( 2025级 )**

**编制部门： 商务教研室**

**编制日期： 2025年5月**

**审核部门： 教务科**

**审核日期： 2025年5月**

## 一、专业大类、类别、名称及代码

(一) 专业大类：文化艺术

(二) 专业类别：艺术设计

(三) 专业名称：美发与形象设计

(四) 专业代码：750110

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、学习年限

培养层次	招生对象	学制
中级技能	初中毕业生	3年

## 四、职业岗位范围（面向）

1. 本专业的对应专业（技能）方向、职业（岗位）、职业资格证书见下表。

专业（技能）方向	职业（岗位）	职业技能等级证书
形象设计	形象设计师	美发师（四级） 美容师（四级）
	美发师	
	美容师、化妆师	

2. 升学接续高职专科、高职本科、普通本科，专业方向有人物形象设计、美容美体艺术、服装与服饰设计、服装与服饰设计

、时尚品设计、戏剧影视美术设计、服装与服饰设计等。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和客户服务礼仪、皮肤及毛发护理、色彩基础及色彩诊断等知识，具备美发设计与制作、化妆设计与造型、化妆品技术应用与销售等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事美发、化妆、形象设计及相应的服务与销售等工作的技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1.职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

（3）具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。

（4）具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。

（5）具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

#### 2.专业知识和技能

（1）了解本行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务能力。

（2）掌握基本的造型素描方法和基本的线条勾画方法，具

备辨别色彩并描述色彩的基本运用规律，合理运用色彩能力，具备完成基本妆面、发型、整体造型效果图绘制能力。

(3) 了解盘发的演变史，掌握盘发工具的使用方法，具备发辫造型能力，具备发髻造型能力，具备日常型、婚礼型、晚宴型盘发造型能力。

(4) 掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行生活美容妆、晚宴妆、婚礼妆能力。

(5) 了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。

(6) 掌握生活、晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法，具备综合运用化妆、发型、服饰搭配进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型能力。

(7) 了解化妆品类型和性能及作用，具备选用和营销化妆品能力。

(8) 了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

## 六、课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术）以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课，专业核心课针对职业岗位共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

## （一） 公共基础课

### 1、 公共基础必修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考 课时
1	中国特色社会 主义	<p><b>课程目标：</b></p> <p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。重点学习马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义等内容。主要对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育，培养学生爱国主义精神。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义，中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养。</p>	36
2	心理健康	<p><b>课程目标：</b></p>	36

	与职业生涯	<p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。主要针对中职学校学生心理年龄特点，介绍如何开展学生心理健康教育，解决学生遇到的心理困扰问题以及那么帮助学生树立职业生涯规划观念，培养职业生涯规划能力，学习职业生涯规划方法，实施职业生涯规划行动。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>职业生涯规划理论的基础知识，职业生涯规划确定达到理想职业的可行性路线，制定短、中、长期职业进程；确定目前状态和短期目标间的差距，寻找切入点，执行职业生涯规划并制定职业生涯规划书。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解心理健康和职业生涯规划的重要性，懂得解决自己心理困扰问题的方法，维护促进自身健康心理。</p>	
3	哲学 与人生	<p><b>课程目标：</b></p> <p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何让做人的教育。正确认识和处理人生发展中的基本问题，顺利和追求崇高理想，逐步形成真违规确定世界观、人生观和价值观。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>邓小平理论和“三个代表”重要思想；辩证唯物主义和历史唯物主义；马克思主义哲学基本观点和方法及</p>	36

		<p>如何让做人的教育。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确地看待自然社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。</p>	
4	职业道德与法治	<p><b>课程目标：</b></p> <p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。主要是帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关胡法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，职业道德意识以及日常生活和职业活动密切相关胡法律常识。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p>	36
5	语文	<p><b>课程目标：</b></p> <p>中等职业学校语文课主要在九年义务教育的基础上，培养字生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学</p>	240

		<p>文化素养，以适应就业和创业的需要。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>阅读与欣赏；表达与交流；语文综合实践活动</p>	
6	数学	<p><b>课程目标：</b></p> <p>获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用；</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>在学习活动中，通过体验、感受、探究、应用的过程，提高运算求解、逻辑推理、空间想象、数据处理等基本数学能力，提高运用现代信息技术的能力，提高问题、分析问题和解决问题(主要是来自于生活实际及与专业相关的，简单的数学实际问题)的能力，提高数学思考、数学表达、数学交流和合作的能力，体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法及其在数学思考中</p>	240

		<p>的积极作用。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>使学生掌握数学（代数、三角、几何、解析几何）的基础知识，提高学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必须的一定的数学基础知识和基本运算能力、基本计算工具使用能力，培养学生的数学思维能力，发展学生的数学应用意识。为学生学习职业知识和形成职业技能打好基础。为学生接受继续教育、终身教育和自身发展，转换职业岗位提供必要的条件。</p>	
7	英语	<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过英语学习和实践，学生应具备：产生学习英语的兴趣，树立学习英语的信心；掌握一定的英语语言知识；具备必需的英语听写读能力；发挥主体作用，形成有效的英语学习策略；了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>识记单词，掌握常见的与见面用语有关的单词与短语；掌握简单的见面问候用语与句子结构，能够用所学的知识进行与见面有关的对话，了解、掌握英语名片的要素、格式，开能为自己设计一张未来的英语名片；能够用所学的相关的语法知识来完成课本上的练习；两个同学之间能够完成一个职场见面的问候对话；读懂课后阅读理解大概意思，并能复述其主要内容。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，</p>	240

		同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，提高学生的听、说、读、写能力，使学生获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和扩展。	
8	历史	<p><b>课程目标：</b></p> <p>了解人类文明发展的重要史实与基本线索、各主要文明的基本特征与相互关系，理解人类物质文明、精神文明、政治文明、社会文明进步的主要脉络与趋势。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>在此过程中，奠定唯物史观的立场、观点和方法认识与社会、人与自然问题的思想基础；陶冶道德情操，养成健全人格，培育以爱国主义为核心的民族精神。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>树立人类文明多元共创的价值观念，增进社会责任感和历史使命感。初步掌握抄报及与探究、自主与合作、阅读与考察等基本的学习方式。</p>	72
9	信息技术	<p><b>课程目标：</b></p> <p>了解计算机的基本知识；掌握计算机的基本组成；掌握键盘和鼠标的的使用；熟练的使用常用的输入法如：五笔字型输入法；了解Word2016的窗口构成；掌握建立和编辑文档、文档格式化的方法；掌握文档版面设计、表格和图形处理方法；认识EXCEL 2016的窗口。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>学习计算机基础知识，掌握计算机windows操作系统和基本软件的应用。熟练掌握word、Excel、powerpoint、access的基本操作，掌握计算机网络的初步知识与操作</p>	72

		<p>使用。突出windows操作技能技巧和office综合应用的能力培养。使学生具有文字处理、数据处理能力，具有获取、传输、整理加工信息的应用能力，能运用常用的信息处理软件解决学习、工作、生活中的问题。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>具有良好的信息素养，为终身学习和持续发展打下扎实的基础，培养学生对于计算机具有一定的操作应用能力以及对计算机的基本工作原理具有一定的了解。</p>	
10	体育与健康	<p><b>课程目标：</b></p> <p>学习体育与健康的教学活动，使学生掌握体育的基础知识和运动技能，促进学生身体正常发育，增强体质，提高学生社会责任感；</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>安全地进行体育活动；形成正确的身体姿势；具有关注身体和健康的意识。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高学生身心素质和社会适应能力，为学生终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。</p>	192
11	劳动教育	<p><b>课程目标：</b></p> <p>依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设。本课程主要能帮助学生树立正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义，同时培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。</p>	192

		<p><b>教学内容：</b></p> <p>劳动教育的意义、劳动教育的价值、劳动教育的方式、劳动教育的实施</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>掌握劳动教育的基本知识和基本技能，重视对劳动技术的深刻理解，培养吃苦耐劳的精神。</p>	
12	公共艺术	<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过了解和吸收中外优秀的艺术成果，提高审美素养，培养高雅的审美品位，提高人文素养，塑造健全人格。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>通过是中外不同时期、不同流派、不同风格、不同体裁具有代表性的优秀音乐作品的介绍和借鉴，使学生对中外音乐文化发展的基本脉络有一个宏观的了解。</p> <p><b>主要要求：</b></p> <p>通过欣赏教学，提高学生的艺术文化素质；确立学生正确的人生观、世界观和审美观，陶冶学生高尚情操，激发学生热爱音乐艺术的情趣。</p>	36
13	安全教育	<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过学习，使学生懂得安全的基本知识，掌握安全防护技能，培养安全意识。</p> <p><b>主要内容：</b></p> <p>本课程的教学内容主要分为安全常识和安全防护技能。</p>	192

		<p><b>教学要求：</b></p> <p>通过本课程的教学，使学生具备能安全保护意识，提高学生的安全防护能力，比如火灾避险技能消防器材的使用、防范电信诈骗等，对安全认知有正确的认识，具有扑灭初期火灾的能力。</p>	
--	--	---	--

## 2、公共基础选修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
1	职业素养	<p><b>课程目标：</b></p> <p>提升学生职业意识，规范职业行为，养成优秀职业品质。</p> <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>根据企业人才需求及学生职业素养成长需求，介绍素养概述、团队合作、遵规明礼、善于沟通、快乐工作、诚实守信、防微杜渐、敬业担责、关注细节、解决问题、完美执行等。</p> <p><b>主要教学要求：</b></p> <p>培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、保守企业秘密等职业素养。</p>	36
2	经典诵读	<p><b>课程目标：</b></p> <p>认识中国传统文化的丰厚博大，了解国古代的优秀诗文；在读古文、背古诗的过程中，宏扬中国传统文化，培养爱国情感；丰富学生的文学储备，加强其文学功底，促进学生成为一代具有丰厚文化底蕴的新世纪人才；通过读古文、背古诗，继承和发扬中华民族的传统美德帮助学生</p>	36

		<p>修身养性，净化心灵，陶冶情操。</p> <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>《三字经》、《百家姓》、《千字经》《弟子规》</p> <p><b>主要教学要求：</b></p> <p>对中华民族的经典文学进行诵读，有助于中华民族传统文化的传承和促进学生的身心健康发展。随着经典诵读已经成为社会中的一股潮流，在职业学校教育中开展中华经典诵读具有非常重要的意义，为有效传承中华文化经典以及提升职业学校学生综合素质，学校与教师要采取有效的策略，促进职业学校教育中的中华经典诵读的长远发展。</p>	
3	物理	<p><b>课程目标：</b></p> <p>物理课程要落实立德树人的根本任务,重视辩证唯物主义世界观和方法论教育，通过基础知识学习和实践，使学生进一步学习和掌握本课程的基础知识，了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题，以及提高创新能力。</p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>对记录的实验现象和结果进行科学分析和数据处理，得出正确结论；通过动手实践提高知识领悟的意识和能力；了解物理在生产、生活和科学技术中的运用，初步具有工程思维和技术能力，能运用所学物理知识和技术解决简单的实际问题；具有探究设计的意识，初步具有发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思</p>	36

		<p>改进的能力。</p> <p><b>主要教学要求：</b></p> <p>要求全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识；培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
4	化学	<p><b>课程目标：</b></p> <p>认识实验探究对学习化学课程的重要性，掌握化学实验基本操作技能；能主动与他人合作，体验实验探究过程，学会实验探究的基本方法，利用探究结果形成合理的结论；具有质疑与批判精神，初步形成创新意识。增强探究物质性质和变化的兴趣，能主动关注、客观分析与化学相关的社会热点问题；能正确认识化学与人类进步、社会发展及生态文明的关系，形成节约、环保、安全的行动自觉，增强社会责任意识。</p> <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>运用实验、观察法等多种方法教授学生认识原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、常见生物分子及合成高分子化合物六个主题组成内容。</p>	36

		<p><b>主要教学要求：</b></p> <p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务发展，促进就业；培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
5	创新创业	<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的教学，使学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和创新创业意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，意为实现个人的生涯发展和社会发展做出努力的积极态度。</p> <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>通过本课程的教学，使学生创新创业的有关概念、职业生涯设计以及发展、创业技能、发明专利等有关知识；了解创新创业的基本规律，了解创新创业政策法规；掌握基本的创新创业的技能。</p> <p><b>主要教学要求：</b></p> <p>通过本课程的教学，使学生具备能进行创新创业的能力，提高学生的各种创新创业通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等，对创业有正确的认识，具有初步创业能力。</p>	36

## (二) 专业基础课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	人像素描	了解素描造型基本方法；掌握刻画人物的面部结构与五官方法。	素描概念、素描明暗表现方法、人物头像结构、人物五官刻画、人物造型刻画等。	能熟悉人物五官刻画、人物脸部造型，利用素描绘画手法了解五官结构。	36
2	美容基础	了解化妆基本概念；掌握面部骨骼肌肉的特点，熟悉化妆品各类美容品大类产品。	了解皮肤特点、皮肤的功能、掌握皮肤常识、化妆品分类及应用、卸妆与洁面、面部穴位、面部按摩、面膜使用等教学内容。	熟悉美容操作步骤以及化妆品分类及其特点。为后期化妆造型鉴定基础。	36
3	美发基础	了解头发剪、吹概念；掌握剪发、盘发、吹风工具使用方法	毛发结构、功能、分类和特点、头发保养与护理、现代发型特点与梳理技巧等。	能按照技术规范及安全操作规程进行基本发型色调与层次的修剪和吹风造型能力。	36
4	消费者心理学基础	理解消费心理的基本概念；掌握消费者行为的基本模式与影响因素。了解消费者个性特征及其对消费行为的影响；掌握不同个性类型的消费者行为特点。	消费心理概念、消费者行为理论、影响消费决策的因素、消费者需求分析、市场细分与定位等。	能够分析消费者的心理特征，理解不同消费者群体的行为模式，利用消费心理学原理进行市场分析和营销策略制定。	36
5	服务礼仪	了解现代社交礼仪的基本概念、规范、原则；掌握服务礼仪，美发与形象设计及办公室仪容仪表的基本知识。	礼仪的概念、礼仪的特性、现代礼仪的内容、礼仪的种类、礼仪的职能等。	能运用规范服务人员的仪态、礼貌语言进行形象设计服务工作。	36

### (三) 专业核心课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	美甲技术	掌握美甲起源、美甲工具的使用、美甲的基础操作、手法彩绘甲等造型方法。	手、臂及指甲的结构知识、美甲工具的分类与使用、各类人造指甲再植及修复美容技术、色彩搭配、各类图案学习等。	注重对美甲方法和技巧等实际操作的示范讲解及操练，把流行趋势和潮流元素融合到美甲设计中。	72
2	化妆技术	掌握化妆的基础技能和相关的理论知识；掌握各种局部化妆技术和矫正化妆技术。	舞台妆与生活妆的区别、现代舞台妆人物分解、普通人物塑造、老年妆人物塑造、现代人物发型、年代人物发型等。	能按化妆师职业标准要求进行矫形化妆、平面摄影化妆、生活时尚化妆以及艺术化妆造型。	144
3	剪发与吹风技术	介绍各类美发知识，剪发技能，吹发技能，洗发技能。	掌握剪发手法技巧，掌握四大基本型及经典和潮流发型的知识和剪发技能。	依据《中等职业学校脸型与发型设计教学大纲》开设	144
4	头发洗护技术	讲授人的头发分布知识，常用洗发工具的运用方法，洗发中的技巧与手法，各种洗发水的共通点。	掌握各类洗发水的理化指标和卫生指标，清楚其安全性和功效性	依据《中等职业学校头发洗护技术教学大纲》开设	72

5	烫染发设计	<p>掌握染发剂的组成和作用；能正确选择染发设备、染发工具、染发产品；能按规范程序进行全染发、局部染发操作；能根据顾客人体、发质条件进行染发造型设计。</p>	<p>毛发结构、化学性、烫染吹基本原理、头部结构基本点、放射形取片、三角取片、曲线烫发设计、热塑烫的基本原理和操作程序等</p>	<p>能正确选择染发设备、染发工具能按规范程序进行各类卷杠操作；能根据顾客体型、发质条件进行烫发造型设计。</p>	144
6	美容美体技术	<p>掌握美容美体的基本理论和操作技能；了解皮肤护理和身体塑形的专业知识。</p>	<p>美容基础理论、皮肤类型识别、面部护理技巧、身体塑形方法、美容仪器使用、美体按摩技术等。</p>	<p>能够熟练进行面部护理和身体塑形操作，理解不同皮肤类型的护理需求，安全有效地使用美容仪器和按摩技术。</p>	144

#### (四) 专业选修课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	演讲与口才	提升学生的公共演讲能力和日常沟通技巧；增强自信心和表达能力	演讲的基本概念、演讲结构设计、语言表达技巧、肢体语言运用、即兴演讲、辩论技巧、听众分析等。	能够自信地进行公共演讲，掌握有效的沟通策略，理解并运用肢体语言增强演讲效果，能够根据不同听众调整演讲风格。	84
2	化妆品营销	理解化妆品市场的营销策略和消费者行为；掌握化妆品品牌建设与推广技巧。	化妆品市场分析、营销策略制定、品牌定位、消费者行为研究、广告与促销、社交媒体营销、销售渠道管理等。	能够分析化妆品市场趋势，制定有效的营销计划，运用社交媒体和数字营销工具推广化妆品品牌，理解并满足消费者需求。	86
3	形体管理	掌握形体管理的基本理论和实践技能；提高个人形象和身体素质。	形体管理基础理论、身体姿态矫正、运动营养学、体重管理、运动训练计划设计、身体测量与评估等。	能够制定个性化的形体管理计划，理解形体与健康的关系，运用科学方法进行身体姿态矫正和体重控制，提升个人形象和自信。	48
4	整体造型设计	通过本课程学习，使学生能掌握美发基本理念，熟知发型设计的基本技巧，掌握根据不同脸型进行发型造型设计的基本技能技巧，同时培养学生诚实、善于沟通和合作的品质，并培养学生具备熟练操作。	掌握发型在整体造型设计中的运用原则及方法，盘束发操作技术会盘束发造型，会欣赏不同风格特色的盘束发造型	依据《中等职业学校发型设计教学大纲》开设	48

5	盘发造型	掌握盘发用具使用方法；能按规定进行盘发的基本技法(扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳)操作。	盘发发展史、盘发工具的认识、打毛手法、包与双包基本知识、直卷的手法、基础盘发的基本流程、会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型。以及整体发型等。	能规范进行扎髮、包髻、扎、包混合髮造型进行发髻造型；能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型。	48
6	艺术概论	理解艺术的基本概念和分类；掌握艺术史的基本脉络；培养艺术鉴赏和批评能力	艺术的定义与功能、艺术分类、艺术史概述、艺术风格与流派、艺术创作方法、艺术批评与理论等。	能够识别和分析不同艺术形式和风格，理解艺术与社会文化的关系，运用艺术批评方法进行作品分析，提升个人艺术修养和审美能力。	84
7	艺术史	掌握中外艺术史的脉络，能便是不同时期代表作品的艺术特征，理解艺术与社会文化的关系，初步掌握艺术与鉴赏与评论方法。	学习中国艺术史、西方艺术史、地域与民间艺术等知识，以及经典作品分析、艺术项目等实践。	依据《广西高等职业教育考试大纲与说明（文化艺术大类）》开设	84

### （五）认知实习

实习是形象设计专业重要的实践性教学环节。主要以校企合作的人才培养模式，采取校内外企业专项实习、校内生产性岗位实训，校外企业跟岗实习等。通过跟岗实习，更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实际操作技能，为就业打下坚实的基础。使学生

了解企业美容与形象设计设备的类别、卫生安全使用、维护，提高对美发、化妆技术的认识，开阔视野。

### **(六) 岗位实习**

以中级形象设计师为技能培养方向，提高学生的综合技能。按照国家职业资格标准要求进入企业进行项目实训，了解企业美发设计、形象设计的流程，培养学生应用理论知识解决实际问题 and 独立工作的能力；提高社会认识和社会交往的能力，学习企业员工的优秀品质和敬业精神，培养学生的专业素质，明确自己的社会责任。

## 七、教学总体安排

### 2025 级美发与形象设计专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	
							1	2	3	4	5	6		
							18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础课	必修	中国特色社会主义	2	36	36	0	2							考查
	必修	心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2						考查
	必修	哲学与人生	2	36	36	0			2					考查
	必修	职业道德与法治	2	36	36	0				2				考查
	必修	语文	15	240	120	120	2	2	2	2	4	4 (6周)		考试
	必修	数学	9	144	72	72	2	2	2	2				考试
	必修	英语	15	240	120	120	2	2	2	2	4	4 (6周)		考试
	必修	历史	4	72	44	28	2	2						考查
	必修	信息技术	4	72	12	60	2	2						考查
	必修	体育与健康	12	192	96	96	2	2	2	2	2	2 (6周)		考查
	必修	劳动教育	12	192	96	96	2	2	2	2	2	2 (6周)		考查
	必修	公共艺术	2	36	18	18	2							考查
必修	安全教育	12	192	96	96	2	2	2	2	2	2 (6周)		考查	

		小计：共 开设 13 门	<b>93</b>	<b>1524</b>	<b>818</b>	<b>706</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
		以下为公共基础选修课，任选 3 门，需完成 6 学分课程学习												
	公共基础选修课	选修	职业素养	2	36	18	18	2						考查
		选修	经典诵读	2	36	18	18	2						考查
		选修	物理	2	36	18	18		2					考查
		选修	化学	2	36	18	18		2					考查
		选修	创新创业	2	36	18	18						6 (6周)	考查
		小计：共 开设 5 门	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
专业课		专业核心课程	必修	化妆技术	9	144	28	116			4	4		
	必修		美容美体技术	4	72	14	58				4			考试
	必修		剪发与吹风技术	9	144	28	116		4	4				考试
	必修		美甲技术	4	72	14	58					4		考试
	必修		烫染发设计	9	144	28	116		4	4				考试
	必修		头发洗护技术	4	72	14	58	4						考试
	小计：共 开设 6 门		<b>39</b>	<b>648</b>	<b>126</b>	<b>522</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
	专业基础课	必修	服务礼仪	2	36	18	18				2			考试
		必修	消费者心理基础	2	36	18	18				2			考试
		必修	人像素描	2	36	18	18		2					考试
		必修	美容	2	36	18	18	2						考试

	必修	基础 美发 基础	2	36	18	18	2						考试
	小计:共 开设5门		10	180	90	90	4	2	0	4	0	0	
	以下为专业选修课, 7门课选4门, 艺术概论、艺术史为限定选修												
专业拓展课	选修	演讲 与口 才	5	72+ (12)	42	42				2	2	2(6 周)	考查
	选修	化妆 品营 销	5	72+ (24)	48	48				2	2	4(6 周)	考查
	选修	形体 管理	5	36+ (12)	24	24					2	2(6 周)	考查
	选修	盘发 造型	5	36+ (12)	24	24					2	2(6 周)	考查
	选修	整体 造型 设计	5	36+ (12)	24	24					2	2(6 周)	考查
	选修	艺术 概论	5	72+ (12)	42	42					4	2(6 周)	考试
	选修	艺术 史	5	72+ (12)	42	42					4	2(6 周)	考试
		小计:共 开设7 门, 任 选4门		20	348	144	144	0	0	0	4	12	10
实践实 习	入学教育 (军训)		1	30	10	20	1 周						考查
	岗位认识 实习		1	30	0	30				1 周			考查
	岗位实习 (校内美 容美发实 训室)		6	108	0	108			4			2	考查
	岗位实习 (企业)		12	360	0	360						(12 周)	考查
	社会实践		1	30	0	30				1 周			考查
	毕业教育		1	30	10	20						1周	考查
	小计		22	588	20	568							
总计(所有课程)			190	3396	1254	2130	30	30	30	30	30	30	
开设课程总数			31	考查课程数			15	考试课程 数			16		

## **八、实施保障**

### **(一) 培养模式**

#### **1. 模式名称与内涵**

根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程的要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施“工学交融，全真实训”的人才培训模式。在保证教学总体目标完成的条件下，灵活安排各学年教学时间，工作时间和学习时间相互交融，课程学习和专业实训相互嵌入，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培训规格与社会用人单位岗位需求的最大限度符合。

#### **2. 人才培训基本环节**

依据工作过程系统化的理念，采用“教学做一体化”教学模式，将课堂、校内外实训室和岗位结合起来，使教学场地多样化，给学生创设实景实境的学习情境，完成系统地学习训练，将理论和实践结合起来，提高学生的实践动手能力。

### **(二) 师资队伍**

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置

教师资源：专业教师学历职称结构应合理，配备具有本专业及相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 13 人；建立“双师型”专业教师团队，其中双师型教师60%；有业务水平较高的专业带头人2人。

### **(三) 场地设施设备**

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		主要功能
		名称	数量	
1	美发实训室	连椅洗头盆	10 个	洗护头发
		美发镜台	50 个	实训用具
		美发工具车	50 辆	造型辅助工具
		美发椅	50 把	实训用具
		护发仪	2 台	护理头发专用
		烫发仪	2 台	发型造型用具
		烘发仪	2 台	护理头发专用
		焗油机	2 台	护理头发专用
		消毒柜	1 个	毛巾消毒
		冷、热水设备	1 套	烫染洗护发型专用
		投影仪	1 台	课堂讲解与视频播放
2	化妆实训室	化妆镜台	20 个	实训用具
		化妆工作椅	50 把	实训用具
		服装	若干套	造型辅助
		电动幕布	1 套	课堂讲解与视频播放
		投影仪	1 台	课堂讲解与视频播放
		冷、热水设备	1 套	化妆洁面等操作专用
		台盆	2 个	化妆洁面等操作专用
3	美甲实训室	美甲工作台	20 个	实训用具
		美甲工作椅	50 把	实训用具
		美甲灯	20 盏	美甲造型
		光疗机	20 台	美甲造型
		打磨机	20 台	美甲造型
		消毒柜	1 个	实训用具消毒
		冷、热水设备	1 套	美甲实训专用
		台盆	2 个	洗手等操作
		电动幕布	1 套	课堂讲解与视频播放
		投影仪	1 台	课堂讲解与视频播放

4	绘画实训室	画板	50 个	绘画实训用具
		画架	50 个	绘画实训用具
		石膏像	100 个	绘画人物写生用具
		画凳	50 个	绘画实训用具
		射灯	20 盏	绘画写生实训专用
		写生台	10 个	绘画写生实训专用
		照相机	1 部	物体或造型拍摄
		多媒体设备讲台	1 个	课堂讲解与视频播放
5	整体造型实训室	化妆镜台	20 个	化妆实训用具
		化妆工作椅	50 把	化妆实训用具
		冷、热水设备	1 套	化妆实训专用
		台盆	2 个	化妆实训专用
		电动幕布	1 套	课堂讲解与视频播放
		投影仪	1 台	课堂讲解与视频播放
		饰品展示柜	2 个	造型实训专用
		衣柜	2 个	造型服饰收纳
		更衣室	2 间	造型服饰换装

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 50 人/班配置。

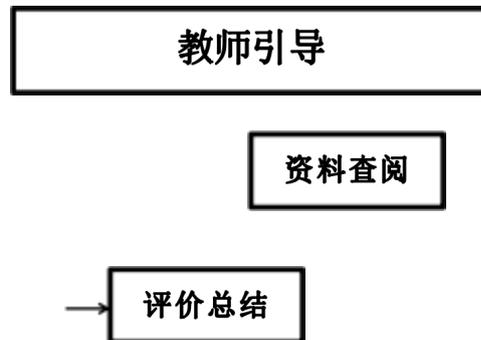
#### **(四) 教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、工作页、图书及数字资源等。

## （五）教学方法

采用多种教学方法，如混合式教学方法、任务驱动教学法、小组讨论、头脑风暴法、练习法、演示法、讲授法等，注重理论与实践紧密结合，强化学生实践，让学生多动手操作，培养他们独立解决问题的能力。利用智慧教室、幻灯机、投影仪、录音机、录像机、教学视频、计算机、数字展台等现代化工具与教科书、粉笔、黑板、挂图等传统工具相结合的教学手段。

实训以行动导向教学法为主，让学生亲自经历结构完整的工作过程，并完成工作岗位具有典型意义的综合性的工作任务。在学习中按照“资讯、计划、决策、实施、检查和评价”引导教学法，做到“教学做一体化”，提高教学效果，实现培训过程与岗位流程的融通。理实一体化课程教学的组织流程，分为理论学习、资料查阅、小组讨论、实践操作、成果展示等环节，全程由教师引导、学生主体参与完成，如下图所示：



## （六）学习评价

本专业课程考核评价标准基于课程性质与课程体系地位而

设置不同形式，分别为考试、考查、鉴定等三大考试评价体系。理论与实操，分为理论试卷考试和技能实作考试，其中理论试卷考试又分为闭卷考试和开卷考试两种形式。对于完整一学期及其以上的教学课程，实施考试评价。理论教课课程实行试卷考试，技术实训课程实施技能实作考试。对必修课程采用闭卷考试，对选修课程采用开卷考试。以此来综合评定学生成绩。

考试，分为试卷或作业考查和评价考查两种形式。对某些选修理论课程采用试卷或作业查考评定成绩。对某些选修的技能实训课程或专项实训课程采用评价考查来评定成绩。

鉴定，对单项专题课程教学和顶岗实习采用鉴定评定成绩。

### **(七) 教学管理制度**

依据正确的质量观建立和健全教学质量监控体系。教学质量监控要重在教学过程的质量管理，发挥教改导向作用，及时指导师生改进教与学的活动。

通过对教师教学质量的评价，强化教师服务意识，不断提高教学水平，并对教学中的各个环节严格有效控制。教务科制定考核细则，对教师的教学质量每学期进行考核一次。

教案：教务科组织教研组对各任课教师的教案期初和期中进行检查，并签署意见和建议。

听课：专业组全体成员每学期至少听课六次，主要选择新开课和开新课的教师，并做好听课记录及评价。教务科不定期对专任教师进行听课。

教研活动：专业组每两周开展一次教研活动，就培训目标、培训计划、教学方法、教学经验、学生的学习态度、学习状态和学习方法等展开研究、讨论、交流和沟通，达成共识，并提出相应的建议、措施或对策。

教学成绩评价：每位教师完成课程理论教学后，要根据教学大纲、考核目标及要求认真命题；考试结束后，任课教师对阅卷后的成绩进行总结和分析，写出分析报告，以便指导今后的教学工作。对于实训课程，教师要注意考核学生的技能知识点等相关内容，对实训操作的评价要结合工种的特点，制定有效的评价机制。

教学检查：教务科定期检查教案和作业布置批改情况、检查实践教学的情况、分析学生试卷等，了解教与学的实际状况。

实训课监管：教务科不定期检查学生在实训课过程中的安全操作情况，严格要求实训指导教师按照相关安全文明生产操作规程对学生进行管理。

教务科开展评教评学活动；对存在的问题应及时反馈至教师并采取措施加以解决。建立教学事故的认定、调查、追究、处理责任制度。

## **（八）质量管理**

在教学运行与质量管理、生产性实训与岗位实习管理、教学团队建设、校内外实训基地建设、校企合作等方面建立有效的运行机制，制定和完善了工作学期、课程考核、生产性实训、岗位实习等方面的制度，保障工学结合人才培养方案的有效实施。主要的机制与制度

见下表所示：

序号	主要机制制度	主要内容
1	工作学期	各专业根据工学结合的教学需要，在工作学期灵活安排学生在校内外集中实践或在企业跟岗实习。
2	证书制度	规定学生毕业时不仅持有学历证书而且要考取相关的职业资格证书，在跟岗实习期间要求学生取得工作经历证书，从制度层面促使学生主动获得职业资格、丰富工作经历，提高综合职业能力，促进体面就业。
3	课程考核	采用过程考评（任务考评）与期末考评（应知和应会考评）相结合的方式，强调过程考评的重要性（每学期不少于3次）：平日表现占10%；素质考评占10%；实操考评占30%；期末考试占50%（采取闭卷考试模式和应会操作考评模式）。课程考核方式应选择能真实反映学生完成实际工作任务能力的最佳考核方式。
4	生产性实训管理	生产性实训管理实施“模拟企业运作、师生双重身份”的新机制，在实训基地建立与企业相对应的机构，如技术部、生产部、质检部等，教师和学生都是双重身份，有利于培养学生的职业意识。还要加强实训基地内涵建设，完善操作规程，营造企业氛围。
5	岗位实习管理	岗位实习由企业对学生实施员工化管理，企业把学生作为员工进行考勤、派工与计酬，主要由企业指导教师对学生工作进行指导，专任教师则主要进行学习指导。实习结束，校企双方联合为学生颁发“工作经历证书”。
6	专业教学团队建设	建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与能工巧匠等组成的专业教学团队，建立以专业建设为核心的教学管理组织系统；促进教师国内外进修学习、下厂锻炼、学院职业教育教学能力培训，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。
7	校内实训基地管理	建立合理的实训基地管理体制，健全校内实训基地管理，加强实训教学过程的管理。
8	校外实训基地管理	建立校外实训基地建设组织机构，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校外专业实习与岗位实习管理。

## **九.毕业要求**

本专业学生在校期间除思想品德表现符合要求以外，其毕业标准同时达到以下条件：

**学生在校修完全部规定课程（学分）且成绩合格。**