

广西钦州商贸学校
物流服务与管理专业人才培养方案
(2025 级)

编制部门： 商务教研室

编制日期： 2025 年 5 月

审核部门： 教务科

审核日期： 2025 年 5 月

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：物流服务与管理

(二) 专业代码：(730801)

二、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业范围

本专业的对应专业（技能）方向、职业（岗位）、职业资格证书见下表。

序号	专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	
			名称、等级	颁发单位
1	快递运营	快递员、分拣员	1+X 快递运营（初级）	人社厅（局） 1+X 职业等级 认证机构 应急管理部门
2	仓储管理 员	仓管员、客服、 制单员	仓储管理员（初级、中 级）	
3	物流运输 管理	配送员 运输调度员 运输员、叉车司机	1+X 物流管理（初级） 特种作业操作证（叉 车）	

五、升学、就业方向

1. 就业领域：物流仓储业、物流运输与配送、物流装卸搬运、物流采购管理、物流运营、快递运营。

2. 初始工作岗位：仓储物流专员、仓储理货员、仓储管理员、物流运输专员、物流管理员、物流操作员、采购专员、快递员、分拣员、配送员。

3. 可升迁的职业岗位：仓储物流主管、物流主管、采购主管、快递运营主管。

4. 接续高职专科专业：现代物流管理、航空物流管理、铁路物流管理、冷链物流 技术与管理、港口物流管理、工程物流管理、采购与供应管理、智能物流技术、供应链运营。

5. 接续本科专业：物流管理、物流工程、供应链管理。

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业，交通运输、仓储和邮政业，商务服务业等的运输代理服务、仓储管理、快件处理、客户服务管理、机械操作工等岗位（群），能够从事运输服务、仓配管理、货运代理及客户服务等工作的技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握智慧物流与供应链、智慧仓配、运输、同城仓配、物流营销、物流技术、数字商业运营等方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握仓储运营、管理等技术技能，具有普通仓、智慧仓货物进出存作业操作、安全质量管理、异常情况处理的能力；

(7) 掌握运输调度等技术技能，具有合理选择路线与车型，进行车辆调度、配载、配送的能力；

(8) 掌握物流电子数据交换（EDI）系统操作等技能，具有单证缮制、货代流程操作的能力；

(9) 初步掌握现代物流技术，具有智能物流设施设备安装调试、安全操作、维护保养、常见故障排查与维修的能力；

(10) 掌握市场调研、客户开发、促销、渠道选择、网络营销等技术技能，具有初步的物流业务调研、客户维护、档案管理和客户服务的能力；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(12) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共课和专业课。

公共课包括德育课、体育与健康、公共艺术、历史、以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课，实习实训是专业课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

(一) 公共基础课

1、 公共基础必修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
		<p>课程目标：</p> <p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。重点学习马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义等内容。主要对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育，培养学生爱国主义精神。</p> <p>教学内容：</p>	36

1	中国特色社会主义 主义	<p>马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义，中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求。</p> <p>主要要求：</p> <p>学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养。</p>	
2	心理健康 与职业生涯	<p>课程目标：</p> <p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。主要针对中职学校学生心理年龄特点，介绍如何开展学生心理健康教育活动，解决学生遇到的心理困扰问题以及那么帮助学生树立职业生涯规划观念，培养职业生涯规划能力，学习职业生涯规划方法，实施职业生涯规划行动。</p> <p>教学内容：</p> <p>职业生涯规划理论的基础知识，职业生涯规划确定达到理想职业的可行性路线，制定短、中、长期职业进程；确定目前状态和短期目标间的差距，寻找切入点，执行职业生涯规划并制定职业生涯规划书。</p> <p>主要要求：</p> <p>学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解心理健康和职业生涯规划的重要性，懂得解决自己心理困</p>	36

		扰问题的方法，维护促进自身健康心理。	
3	哲学 与人生	<p>课程目标：</p> <p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何让做人的教育。正确认识和处理人生发展中的基本问题，顺利和追求崇高理想，逐步形成真违规确定世界观、人生观和价值观。</p> <p>教学内容：</p> <p>邓小平理论和“三个代表”重要思想；辩证唯物主义和历史唯物主义；马克思主义哲学基本观点和方法及如何让做人的教育。</p> <p>主要要求：</p> <p>学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确地看待自然社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。</p>	36
	职业道德与法	<p>课程目标：</p> <p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。主要是帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关胡法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂</p>	36

4	治	<p>法、守法、用法的公民。</p> <p>教学内容：</p> <p>文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，职业道德意识以及日常生活和职业活动密切相关胡法律常识。</p> <p>主要要求：</p> <p>掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p>	
5	语文	<p>课程目标：</p> <p>中等职业学校语文课主要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。</p> <p>教学内容：</p> <p>指导学生学学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p>	240

		<p>主要要求:</p> <p>阅读与欣赏; 表达与交流; 语文综合实践活动</p>	
6	数学	<p>课程目标:</p> <p>获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联; 了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用;</p> <p>教学内容:</p> <p>在学习活动中, 通过体验、感受、探究、应用的过程, 提高运算求解、逻辑推理、空间想象、数据处理等基本数学能力, 提高运用现代信息技术的能力, 提高问题、分析问题和解决问题(主要是来自于生活实际及与专业相关的, 简单的数学实际问题)的能力, 提高数学思考、数学表达、数学交流和合作的能力, 体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法及其在数学思考中的积极作用。</p> <p>主要要求:</p> <p>使学生掌握数学(代数、三角、几何、解析几何)的基础知识, 提高学生的数学素养, 使学生掌握社会生活所必须的一定的数学基础知识和基本运算能力、基本计算工具使用能力, 培养学生的数学思维能力, 发展学生的数学应用意识。为学生学习职业知识和形成职业技能打好基础。为学生接受继续教育、终身教育和自身发</p>	204

		展，转换职业岗位提供必要的条件。	
7	英语	<p>课程目标：</p> <p>通过英语学习和实践，学生应具备：产生学习英语的兴趣，树立学习英语的信心；掌握一定的英语语言知识；具备必需的英语听写读能力；发挥主体作用，形成有效的英语学习策略；了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。</p> <p>教学内容：</p> <p>识记单词，掌握常见的与见面用语有关的单词与短语；掌握简单的见面问候用语与句子结构，能够用所学的知识进行与见面有关的对话，了解、掌握英语名片的要素、格式，开能为自己设计一张未来的英语名片；能够用所学的相关的语法知识来完成课本上的练习；两个同学之间能够完成一个职场见面的问候对话；读懂课后阅读理解大概意思，并能复述其主要内容。</p> <p>主要要求：</p> <p>培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，提高学生的听、说、读、写能力，使学生获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和扩展。</p>	240
8	历史	<p>课程目标：</p> <p>了解人类文明发展的重要史实与基本线索、各主要文</p>	72

		<p>明的基本特征与相互关系，理解人类物质文明、精神文明、政治文明、社会文明进步的主要脉络与趋势。</p> <p>教学内容：</p> <p>在此过程中，奠定唯物史观的立场、观点和方法认识与社会、人与自然问题的思想基础；陶冶道德情操，养成健全人格，培育以爱国主义为核心的民族精神。</p> <p>主要要求：</p> <p>树立人类文明多元共创的价值观念，增进社会责任感和历史使命感。初步掌握抄报及与探究、自主与合作、阅读与考察等基本的学习方式。</p>	
9	信息技术	<p>课程目标：</p> <p>了解计算机的基本知识；掌握计算机的基本组成；掌握键盘和鼠标的的使用；熟练的使用常用的输入法如：五笔字型输入法；了解 Word2016 的窗口构成；掌握建立和编辑文档、文档格式化的方法；掌握文档版面设计、表格和图形处理方法；认识 EXCEL 2016 的窗口。</p> <p>教学内容：</p> <p>学习计算机基础知识，掌握计算机 windows 操作系统和基本软件的应用。熟练掌握 word、Excel、powerpoint、access 的基本操作，掌握计算机网络的初步知识与操作使用。突出 windows 操作技能技巧和 office 综合应用的能力培养。使学生具有文字处理、数据处理能力，具有获取、传输、整理加工信息的应用能</p>	72

		<p>力，能运用常用的信息处理软件解决学习、工作、生活中的问题。</p> <p>主要要求：</p> <p>具有良好的信息素养，为终身学习和持续发展打下扎实的基础，培养学生对于计算机具有一定的操作应用能力以及对计算机的基本工作原理具有一定的了解。</p>	
10	体育与健康	<p>课程目标：</p> <p>学习体育与健康的教学活动，使学生掌握体育的基础知识和运动技能，促进学生身体正常发育，增强体质，提高学生社会责任感；</p> <p>教学内容：</p> <p>安全地进行体育活动；形成正确的身体姿势；具有关注身体和健康的意识。</p> <p>主要要求：</p> <p>培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高学生身心素质和社会适应能力，为学生终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。</p>	192
11	劳动教育	<p>课程目标：</p> <p>依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设。本课程主要能帮助学生树立正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义，同时培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。</p>	192

		<p>教学内容：</p> <p>劳动教育的意义、劳动教育的价值、劳动教育的方式、劳动教育的实施</p> <p>主要要求：</p> <p>掌握劳动教育的基本知识和基本技能，重视对劳动技术的深刻理解，培养吃苦耐劳的精神。</p>	
12	公共艺术	<p>课程目标：</p> <p>通过了解和吸收中外优秀的艺术成果，提高审美素养，培养高雅的审美品位，提高人文素养，塑造健全人格。</p> <p>教学内容：</p> <p>通过是中外不同时期、不同流派、不同风格、不同体裁具有代表性的优秀音乐作品的介绍和借鉴，使学生对中外音乐文化发展的基本脉络有一个宏观的了解。</p> <p>主要要求：</p> <p>通过欣赏教学，提高学生的艺术文化素质；确立学生正确的人生观、世界观和审美观，陶冶学生高尚情操，激发学生热爱音乐艺术的情趣。</p>	36
13	安全教育	<p>课程目标：</p> <p>通过学习，使学生懂得安全的基本知识，掌握安全防护技能，培养安全意识。</p> <p>主要内容：</p>	192

		<p>本课程的教学内容主要分为安全常识和安全防护技能。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过本课程的教学，使学生具备能安全保护意识，提高学生的安全防护能力，比如火灾避险技能消防器材的使用、防范电信诈骗等，对安全认知有正确的认识，具有扑灭初期火灾的能力。</p>	
--	--	---	--

2、公共基础选修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
1	职业素养	<p>课程目标：</p> <p>提升学生职业意识，规范职业行为，养成优秀职业品质。</p> <p>主要教学内容：</p> <p>根据企业人才需求及学生职业素养成长需求，介绍素养概述、团队合作、遵规明礼、善于沟通、快乐工作、诚实守信、防微杜渐、敬业担责、关注细节、解决问题、完美执行等。</p> <p>主要教学要求：</p> <p>培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、保守企业秘密等职业素养。</p>	36
2	经典诵读	<p>课程目标：</p> <p>认识中国传统文化的丰厚博大，了解国古代的优秀诗</p>	36

		<p>文；在读古文、背古诗的过程中，宏扬中国传统文化，培养爱国情感；丰富学生的文学储备，加强其文学功底，促进学生成为一代具有丰厚文化底蕴的新世纪人才；通过读古文、背古诗，继承和发扬中华民族的传统美德帮助学生修身养性，净化心灵，陶冶情操。</p> <p>主要教学内容：</p> <p>《三字经》、《百家姓》、《千字经》《弟子规》</p> <p>主要教学要求：</p> <p>对中华民族的经典文学进行诵读，有助于中华民族传统文化的传承和促进学生的身心健康发展。随着经典诵读已经成为社会中的一股潮流，在职业学校教育中开展中华经典诵读具有非常重要的意义，为有效传承中华文化经典以及提升职业学校学生综合素质，学校与教师要采取有效的策略，促进职业学校教育中的中华经典诵读的长远发展。</p>	
3	物理	<p>课程目标：</p> <p>物理课程要落实立德树人的根本任务，重视辩证唯物主义世界观和方法论教育，通过基础知识学习和实践，使学生进一步学习和掌握本课程的基础知识，了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题，以及提高创新能力。</p>	36

		<p>教学内容：</p> <p>对记录的实验现象和结果进行科学分析和数据处理，得出正确结论；通过动手实践提高知识领悟的意识和能力；了解物理在生产、生活和科学技术中的运用，初步具有工程思维和技术能力，能运用所学物理知识和技术解决简单的实际问题；具有探究设计的意识，初步具有发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思改进的能力。</p> <p>主要教学要求：</p> <p>要求全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务；引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识；培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
4	化学	<p>课程目标：</p> <p>认识实验探究对学习化学课程的重要性，掌握化学实验基本操作技能；能主动与他人合作，体验实验探究过程，学会实验探究的基本方法，利用探究结果形成合理的结论；具有质疑与批判精神，初步形成创新意识。增强探</p>	36

		<p>究物质性质和变化的兴趣，能主动关注、客观分析与化学相关的社会热点问题；能正确认识化学与人类进步、社会发展及生态文明的关系，形成节约、环保、安全的行动自觉，增强社会责任意识。</p> <p>主要教学内容：</p> <p>运用实验、观察法等多种方法教授学生认识原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、常见生物分子及合成高分子化合物六个主题组成内容。</p> <p>主要教学要求：</p> <p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务发展，促进就业；培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
5	创新创业	<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的教学，使学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和创新创业意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，意为实现个人的生涯发展和社会发展做出努力的积极态度。</p>	36

		<p>主要教学内容:</p> <p>通过本课程的教学,使学生创新创业的有关概念、职业生涯设计以及发展、创业技能、发明专利等有关知识;了解创新创业的基本规律,了解创新创业政策法规;掌握基本的创新创业的技能。</p> <p>主要教学要求:</p> <p>通过本课程的教学,使学生具备能进行创新创业的能力,提高学生的各种创新创业通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等,对创业有正确的认识,具有初步创业能力。</p>	
--	--	--	--

(三) 专业技能课

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业选修课和独立实践课。实习实训是专业技能课教学的重要内容,含校内外实训、岗位实习等多种形式。

在专业课程体系设计上,一年级课程中以夯实专业基础为主,二年级课程中以“适应性”为导向,三年级课程以技能实操综合应用为主,提高岗位适应能力。

1. 专业基础课

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	智慧物流与供应链基础	① 了解智慧物流的基本概念和发展趋势 ② 分析智慧物流在供应链中的作用。 ③ 设计供应链流程,优化供应链结构。	① 掌握智慧物流的基础知识,能够分析智慧物流对供应链的影响。 ② 理解供应链管理的基本原理,能够运用供应链管理工具进行流程设计和优化。

		<p>④ 选择和实施物流信息系统，维护和升级物流信息系统。</p> <p>⑤ 规划智能仓储布局，管理智能仓储设备。</p> <p>⑥ 规划智能运输路线，管理智能运输工具。</p> <p>⑦ 收集和分析供应链数据，应用数据分析优化供应链。</p> <p>⑧ 识别供应链风险，制定供应链风险管理策略。</p> <p>⑨ 建立供应链协同机制，管理供应链协同关系。</p>	<p>③ 了解物流信息系统的功能和类型，掌握物流信息系统的实施和维护方法。</p> <p>④ 掌握智能仓储的规划和管理方法，能够操作和维护智能仓储设备。</p> <p>⑤ 理解智能运输的基本原理，能够规划和管理智能运输。</p> <p>⑥ 掌握供应链数据分析的方法，能够应用数据分析优化供应链流程。</p> <p>⑦ 理解供应链风险的类型和来源，能够制定有效的风险管理策略。</p> <p>⑧ 掌握供应链协同的原理和方法，能够建立和维护供应链协同关系。</p>
2	物流法律法规	<p>① 研究和解读物流相关的法律法规，分析法律法规对物流业务的影响。</p> <p>② 识别国际物流中的法律风险，制定应对国际物流法律风险的策略。</p> <p>③ 起草和审核物流合同，确保合同的合法性，处理合同履行过程中的法律问题。</p> <p>④ 选择合适的物流保险产品，保障物流资产，处理物流保险索赔事宜。</p> <p>⑤ 确定物流责任，处理责任事故，管理物流赔偿流程。</p> <p>⑥ 确保物流操作符合安全和环保法规，监督和改进物流安全和环保措施。</p> <p>⑦ 处理物流纠纷，包括协商、调解和仲裁，诉讼。</p>	<p>① 了解物流法律法规的基本概念和重要性，掌握物流活动中涉及的主要法律法规。</p> <p>② 理解国际物流法律法规的特点和应用，能够识别和处理国际物流中的法律问题。</p> <p>③ 掌握物流合同的法律要求和签订技巧，能够起草和审核物流合同。</p> <p>④ 了解物流保险的法律框架和操作流程，能够选择合适的物流保险产品。</p> <p>⑤ 掌握物流责任和赔偿的法律规定，能够处理物流责任事故和索赔。</p> <p>⑥ 了解物流安全和环境保护的法律法规，能够确保物流活动的合法性和安全性。</p> <p>⑦ 掌握物流纠纷的法律解决途径，能够通过法律途径解决物</p>

			<p>流纠纷。</p> <p>⑧了解物流行业的最新法律法规动态，能够适应物流法律法规的变化。</p>
3	<p>数字化物流商业运营基础</p>	<p>①了解数字化物流的基本概念，识别数字化技术在物流中的基本应用。</p> <p>②会数字化物流软件的基本操作，参与数字化物流项目的实施过程。</p> <p>③会数字化物流软件基本的系统维护和升级操作。</p> <p>④掌握数字化仓储的基本操作，参与数字化仓储设备的管理。</p> <p>⑤能规划基本的数字化运输路线，参与管理数字化运输工具。</p> <p>⑥收集和记录数字化物流数据，学习基本的数据分析方法。</p> <p>⑦识别数字化物流运营中的常见风险，基本的风险管理措施。</p>	<p>①掌握数字化物流的基础知识，能够识别数字化技术在物流中的基本应用。</p> <p>②理解数字化物流解决方案的基本概念，能够参与数字化物流项目的实施。</p> <p>③了解数字化物流软件和平台的基本功能，掌握基本的系统操作和维护方法。</p> <p>④掌握数字化仓储的基本操作技能，能够参与数字化仓储设备的管理。</p> <p>⑤理解数字化运输的基本原理，能够参与规划和管理数字化运输。</p> <p>⑥掌握数字化物流数据的收集和记录方法，能够应用基本的数据分析方法。</p> <p>⑦理解数字化物流风险的基本概念，能够识别和应用基本的风险管理措施。</p>
4	<p>智慧物流技术与实务</p>	<p>①理解智慧物流基本概念及技术应用</p> <p>②操作智慧物流设备并参与系统维护</p> <p>③收集录入数据并进行初步分析</p> <p>④操作智慧仓储设备并管理库存</p> <p>⑤规划执行智慧运输并监控货物状态</p> <p>⑥提供智慧物流客户服务</p> <p>⑦识别并实施智慧物流风险预防措施</p>	<p>①掌握智慧物流基础知识及技术应用识别</p> <p>②理解设备操作原理，进行基本操作和维护</p> <p>③掌握数据收集录入方法，进行初步数据分析</p> <p>④掌握智慧仓储设备操作技能及库存管理</p> <p>⑤理解智慧运输规划执行，监控货物状态</p> <p>⑥掌握客户服务流程，提供基本咨询和问题解决</p>

⑦理解潜在风险，实施基本风险预防措施

2. 专业核心课

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	叉车作业与管理	<ul style="list-style-type: none"> ① 识别叉车种类和技术参数。 ② 日常保养叉车与故障排除。 ③ 驾驶叉车及高位叉车。 ④ 预防和处理叉车事故。 ⑤ 管理叉车作业绩效 	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握叉车的种类和主要技术参数。 ② 掌握叉车日常例行保养流程和常见故障的排除。 ③ 能够驾驶普通叉车和高位叉车完成基础作业任务，具备叉车事故预防与处理的能力。 ④ 具有严谨、细致的职业素养，能够树立“安全第一，生命至上”的驾驶理念
2	物流市场营销	<ul style="list-style-type: none"> ① 开展物流市场调研。 ② 细分物流市场。 ③ 确定物流产品定价策略。 ④ 选择产品销售渠道。 ⑤ 开展物流网络营销。 ⑥ 服务物流客户。 ⑦ 管理客户档案。 ⑧ 回访客户与处理投诉 	<ul style="list-style-type: none"> ① 熟悉营销业务流程，了解物流行业营销环境，掌握营销方法、策略。 ② 掌握物流调研、市场细分、营销组合、网络营销方式选择、管理客户等能。 ③ 具有分析调研数据、撰写报告、维护客户关系的能力。 ④ 具有吃苦耐劳、坚韧不拔的职业精神，具有抗压能力
3	智慧仓配运营	<ul style="list-style-type: none"> ① 操作仓储管理系统。 ② 规划仓内区域。 ③ 操作自动化立库作业。 ④ 操作智能分拣。 ⑤ 控制与分析库存。 ⑥ 优化配送路线。 ⑦ 操作智慧配装配载。 ⑧ 分析配送效率效益 	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握智慧仓配发展趋势。 ② 能够进行普通仓、智慧仓货物入库、在库、出库、配送、退货处理等业。 ③ 熟练操作智能仓储设备，对库区规划、智慧仓配项目运营、基层人员调拨管理等较为熟悉。 ④ 具有智慧仓工作流程执行、优化、现场管理和质量管理的能力。 ⑤ 具有 7S 管理理念和安全、环保、

			节约的意识
4	运输实务	<ul style="list-style-type: none"> ① 调度车辆、制作配载计划。 ② 选择路线、车型。 ③ 操作智能调度系统。 ④ 计算运费、报价 	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握智慧运输系统的操作，能够处理系统订单，利用大数据、人工智能完成配载任务，实现路由追踪，进行运输费用计算等。 ② 具有安全、环保、节约意识，能够合理规划路线和调度车辆
5	国际货代实务	<ul style="list-style-type: none"> ① 处理国际海陆空及多式联运业务。 ② 缮制国际货运单证。 ③ 操作系统、平台。 ④ 投保。 ⑤ 处理投诉、索赔 	<ul style="list-style-type: none"> ①能够处理国际海陆空及多式联运相关业务。 ② 能够缮制单证，办理报关报检、保险等手续。具有国际法律法规知识，能够开展跨文化交流
6	快递实务	<ul style="list-style-type: none"> ① 完成接单业务。分拣快件 ② 完成集货、打包 作业。 ③ 完成取件、派件业务。 ④ 查询快递信息。 ⑤ 处理异常件 	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解快递服务术语、快递企业类型、国内外快递业务种类、快递服务标准。 ② 能够运用快递相关法律法规处理快递业务争议。 ③ 掌握快递接单、快件收取和派送作业的技巧。 ④ 能够根据需求进行快件分拣、异常件 处理、快件查询和跟踪作业，具有良好的服务意识
7	物流设施设备应用	<ul style="list-style-type: none"> ① 安全操作常见仓储、运输设备及自动化设施设备。 ② 安装设备。 ③ 调试设备。 ④ 维护与保养设备。 ⑤简单维修设施设备 	<ul style="list-style-type: none"> ① 能够应用装卸设备、起重设备、包装 设备、分拣设备、信息设备、自动化设备等。 ② 具有自觉维护、保养物流设施设备的意识，掌握安全操作规范
8	物流项目运营	<ul style="list-style-type: none"> ① 分析物流市场。 ② 管理物流客户。 ③ 管理物流信息。 ④ 调度与管理人员。 ⑤ 分配与管理设备。 ⑥ 控制成本和风险 	<ul style="list-style-type: none"> ① 能够进行仓储、快递、货运的市场分析、客户管理、信息管理。 ② 能够进行物流中心、快递驿站、货运站点的基本业务运营、人员的调度与管理、设施设备分配与管理、成本和风险控制等。 ③ 具有项目运营、项目管理的能力，能够带领团队开展项目工作

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
1	演讲与口才	<p>1. 提升语言表达能力：帮助学生掌握清晰、准确、流畅的口头表达技巧，增强语言的逻辑性和感染力。</p> <p>2. 培养演讲技巧：使学生能够根据不同场合和主题，设计并完成一场精彩的演讲，包括开场、主体内容组织、结尾等环节。</p> <p>3. 增强自信心与应变能力：通过实践练习，让学生在公众面前敢于表达自己，能够应对突发情况，保持冷静和自信。</p> <p>4. 提升沟通能力：让学生学会倾听、反馈和互动，提高与他人沟通交流的效果，更好地表达自己的观点和想法。</p> <p>5. 培养团队协作能力：通过小组讨论、合作演讲等活动，培养学生的团队合作精神和协作能力。</p>	<p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口才基础训练 2. 语言表达技巧 3. 语言逻辑训练 4. 演讲稿撰写 5. 演讲技巧训练 6. 演讲风格塑造 7. 演讲实践与训练 8. 沟通与表达能力拓展 9. 人际沟通技巧 10. 公众表达能力 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生要积极参与课堂讨论和演讲实践，勇于表达自己的观点和想法。 2. 课后要按照要求进行口才和演讲的练习，不断提高自己的能力。 3. 理论与实践相结合，通过大量的演讲实践，巩固所学知识和技能。 4. 在小组活动中，要善于与他人合作，发挥自己的优势，共同完成任务。 5. 在每次演讲和练习后，要认真反思自己的不足之处，及时改进，不断提高自己的演讲水平。
2	数字化办公技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常用办公软件的高级应用：帮助学生熟练运用各类办公软件，提升工作效率和质量。 2. 培养数字化思维与创新能力：使学生能够运用数字化工具解决实际办公问题，具备数据分析、信息整合与创新思维能力。 3. 提升办公自动化水平：通过学习自动化工具和流程优化方法，减少重复性工作，提高办公 	<p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 办公软件高级应用 2. 办公自动化与流程优化 3. 数字化协作与信息共享 4. 数据分析与可视化 5. 信息安全与防护 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理论与实践结合：学生要通过实际操作掌握数字化办公技能，理论学习与实践练习相结合。

		<p>效率。</p> <p>4. 增强团队协作与信息共享能力：让学生熟悉团队协作工具，学会高效共享信息，提升团队协作效率。</p> <p>5. 培养信息安全意识：帮助学生了解信息安全的重要性，掌握基本的信息安全防护技能，确保办公数据的安全</p>	<p>2. 自主学习能力：鼓励学生自主探索软件的新功能和工具的使用方法，培养自主学习能力。</p> <p>3. 团队合作：在协作工具和团队项目中，学生要积极参与团队合作，学会分工与协作。</p> <p>4. 创新思维：鼓励学生在数据分析和流程优化中运用创新思维，提出新的解决方案。</p> <p>5. 信息安全意识：学生要时刻保持信息安全意识，确保在实际操作中保护个人和团队的数据安全</p>
3	物流综合实训	<p>1. 掌握物流业务流程（如进销存、运输、仓储等）的基本操作方法和相关单据的使用。</p> <p>2. 理解物流企业管理的基本知识，包括财务管理、人力资源管理、市场分析等。</p> <p>3. 了解物流信息系统的基本应用，以及不同物流业务环节的作业规范。</p> <p>4. 能够熟练操作物流管理软件，完成仓储、配送、运输等基本业务。</p> <p>5. 具备物流市场分析、经营策划、客户服务和团队协作的能力。</p> <p>6. 能够制定综合配送方案，进行运输方式选择和车辆调度。</p> <p>7. 培养学生的团队协作精神、沟通能力、创新思维和应变能力。</p> <p>8. 增强学生的职业素养，包括成本意识、竞争意识和安全意识。</p>	<p>主要教学内容：</p> <p>1. 物流业务流程操作</p> <p>（1）进销存作业流程控制：学习进货、销售、入库储存等流程，掌握相关单据的使用和风险防范。</p> <p>（2）仓储与配送管理：包括货物入库、出库、在库操作，以及配送作业的流程和方法。</p> <p>（3）运输管理：学习运输方式的选择、运输包装、配载计算和调运方案的制定。</p> <p>2 物流信息系统应用</p> <p>学习物流信息系统的操作，包括数据输入、处理和查询。掌握物流业务的信息化管理，提高工作效率。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 积极参与实训项目</p> <p>2. 团队协作</p> <p>3. 撰写实训报告</p> <p>4. 遵守实训纪律</p>
4	经济学基础	<p>1. 掌握经济学的基本概念、原理和分析方法，包括微观经济学和宏观经济学的核心内容。</p> <p>2. 理解市场机制、供求关系、价格形成、资源配置等基本原理。</p> <p>3. 了解宏观经济的主要指标（如GDP、通货膨胀、失业率等）及其相互关系。</p> <p>4. 熟悉政府在经济中的作用，包</p>	<p>主要教学内容：</p> <p>1. 微观经济学</p> <p>供求理论：供求关系、价格形成机制、市场均衡。</p> <p>消费者行为理论：效用理论、消费者选择、需求曲线。</p> <p>生产者行为理论：生产函数、成本理论、市场结构（完全竞争、垄断竞争、寡头垄断、完全垄</p>

		<p>括财政政策和货币政策。</p> <p>5. 培养学生运用经济学原理分析和解决实际经济问题的能力。</p> <p>6. 提高学生对经济数据的解读和分析能力。</p> <p>7. 培养学生批判性思维和逻辑推理能力，能够从经济学角度分析社会现象。</p> <p>8. 培养学生对经济现象的敏感性和对经济问题的关注度。</p> <p>9. 增强学生对经济政策的理解和判断能力。</p> <p>10. 提升学生的经济素养，使其具备基本的经济决策能力</p>	<p>断)。</p> <p>市场失灵与政府干预：外部性、公共物品、信息不对称、政府规制。</p> <p>2. 宏观经济学 宏观经济指标 国民收入核算 宏观经济模型 财政政策与货币政策 经济增长与经济周期 国际经济学 国际贸易理论 国际贸易政策 国际金融</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 理论学习与案例分析相结合</p> <p>2. 积极参与课堂讨论</p> <p>3. 完成课后作业与小论文</p>
5	电子商务基础	<p>1. 使学生掌握电子商务的基本概念、发展历程和主要模式。</p> <p>2. 了解电子商务的业务流程和运营模式，包括网络营销、电子支付、物流配送等环节。</p> <p>3. 熟悉电子商务平台的搭建与管理，以及相关的法律法规和技术标准。</p> <p>4. 了解电子商务在不同行业中的应用，以及其对社会经济的影响。</p> <p>5. 培养学生运用电子商务工具进行网络营销、客户服务和数据分析的能力。</p> <p>6. 提高学生在电子商务平台上的运营能力，包括店铺开设、商品上架、订单处理等。</p> <p>7. 培养学生对电子商务项目的策划和管理能力，能够设计和实施简单的电商项目。</p> <p>8. 提升学生的信息素养和数字营销能力，能够运用新媒体工具进行推广。</p>	<p>主要教学内容</p> <p>1. 电子商务概述</p> <p>2. 电子商务技术基础</p> <p>3. 电子商务运营与管理</p> <p>4. 电子商务法律法规与伦理</p> <p>5. 电子商务应用案例分析</p> <p>6. 电子商务项目实践</p> <p>教学要求</p> <p>1. 理论与实践相结合：学生需掌握电子商务的基本理论知识，并通过实际操作（如模拟电商项目）加深理解。</p> <p>2. 积极参与课堂互动：学生需主动参与课堂讨论和案例分析，培养批判性思维和解决问题的能力。</p>
6	管理学基础	<p>1. 掌握管理学的基本概念、原理和理论体系，包括管理的基本职</p>	<p>主要教学内容：</p> <p>1. 管理学概述</p>

		<p>能（计划、组织、领导、控制）。</p> <p>2. 理解管理的基本原则和方法，熟悉管理学的主要流派及其代表人物。</p> <p>3. 了解管理在不同组织中的应用，包括企业、非营利组织和政府部门。</p>	<p>2. 管理的基本职能</p> <p>3. 管理方法与工具</p> <p>4. 组织行为学基础</p> <p>5. 管理伦理与社会责任</p> <p>6. 管理实践案例分析</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 掌握管理学的基本理论，并通过实际案例加深理解。</p> <p>2. 参与课堂讨论，培养批判性思维和逻辑推理能力。</p> <p>3. 按照要求完成管理实践项目，包括团队项目、案例分析报告等。</p> <p>4. 通过小组项目实践，学会分工合作，提升团队协作和沟通能力。</p>
--	--	--	---

4. 岗位实习

岗位实习是职业教育实践性教学环节的重要组成部分，也是培养高技能专门人才的重要途径。严格按照教育部等八部门关于印发《职业教育学习学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）要求，由我校统一组织安排学生到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。共同制定实习计划、明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等；并开展培训，使学生据了解实习阶段的学习目标、任务和考核标准。

八、教学进程总体安排

（一）基本要求

本专业课程设置分为公共基础课、公共基础选修课、专业核心课、专业技能课和专业选修课。

（二）教学活动时间分配表（按周分配）

学 期	一	二	三	四	五	六	小计
军训	1						1
课堂教学	18	18	18	18	18	6	96
复习考试	1	1	1	1	1	1	6
机动	入学教育	1					1
	毕业教育					1	1
	岗位认识实习		1				1
	社会实践				1		1
	岗位实习（企业）					12	12
	岗位实习（校内）			1			1
合计	21	20	20	20	19	20	120

注：机动周是为教学活动需要而设置的灵活时间，包括入学教育、职业周、艺术周、其他教学活动安排等。

（二）学时安排总表

课程分类		课程名称	课时	课时占比
公共课	公共基础必修课	中国特色社会主义	36	
		心理健康与职业生涯	36	
		哲学与人生	36	
		职业道德与法治	36	
		语文	240	
		数学	204	
		英语	240	
		历史	72	
		信息技术	72	

课程分类		课程名称	课时	课时占比
		体育与健康	192	50.81%
		劳动教育	192	
		公共艺术	36	
		安全教育	192	
		小计	1584	
	公共基础选修课	职业素养	36	
		经典诵读	36	
		物理	36	
		化学	36	
		创新创业	36	
		小计	108	
专业技能课	专业核心课程	物流设备设施应用	72	17.30%
		叉车驾驶与维护	108	
		智慧仓配运营	72	
		物流项目运营	72	
		运输实务	72	
		快递实务（考证）	72	
		国际货代实务	36	
		物流市场营销	72	
		小计	576	
	专业基础课程	智慧物流与供应链基础	36	6.48%
		物流法律法规	36	
		数字化物流商业运营基础	72	
		智慧物流技术与实务	72	
		小计	216	
	专业拓展（选修）课程	演讲与口才	72	10.1%
		数字化办公技能	72	
		物流综合实训	48	
		经济学基础	84	
		电子商务基础	84	
		管理学基础	84	
		小计	336	
	其他教育活动	入学教育（军训）	30	15.31%
		岗位认识实习	30	
岗位实习（校内快递实训室）		30		
岗位实习（企业）		360		
社会实践		30		

课程分类	课程名称	课时	课时占比
	毕业教育	30	
	小计	510	
合计		3330	100%

(三) 教学安排建议

物流服务与管理专业教学进程安排表见（十一、附录）

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资队伍是保证人才培养质量的首要条件，因此实施本人才培养方案对教师的数量和素质有一定的要求。

(1) 具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；

(2) 从事实践教学的主讲教师要具备现代物流相关工作岗位一线工作经验，能够教授快递物流、物流地理等课程；

(3) 物流实训过程中的每一个环节，专业至少有一名教师有实际工作经验，能够带领学生完成实际项目，若能请企业兼职教师承担则更好；

(4) 教师“双师”资格（具备相关物流职业资格证书或企业经历）的比例要达到80%以上；

(5) 专任教师与学生比例1:25左右，校外实训基地指导学生实训实习的企业兼职教师的比例不低于80%。

2. 专业带头人的基本要求

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外制造业，交通运输、仓储和邮政业，商务服务业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。能带领专业建设团队构建物流服务与管理专业“层次化、模块化”课程体系。

3. 专任教师、兼职教师的配置与要求

专任教师：具有教师资格证书；具有物流管理等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经验。

兼职教师：主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高

技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

物流服务与管理专业师资队伍明细表

序号	姓名	性别	职称/职业资格	最后学历毕业学校/ 专业/学位	拟任课程	专职/兼职
1	黄坤	男	中级讲师/ 高级物流师	钦州学院/物流管理/ 管理学学士	叉车驾驶与维护	专职
2	王芊慧	女	中级讲师/ 助理营销师	广西师范学院/物流 管理/管理学学士	智慧物流与供应链基础	专职
3	何云靖	女	中级讲师/ 物流服务师	广西师范学院/物流 管理/管理学学士	智慧仓 配实务	专职
4	钟璇	女	中级讲师/ 助理物流师	广西师范大学/物流 管理/管理学学士	智慧物流技术与实务	专职
5	陈彩霞	女	助理讲师/ 物流服务师	钦州学院/港口物流/ 管理学学士	国际货代实务	专职
6	张妮	女	助理讲师	北部湾大学/物流管 理/管理学学士	物流设施设备应用	专职
7	班彦	女	助理讲师	天津职业技术师范大 学/物流管理/管理学 学士	快递运营、法律法规	专职

(二) 教学设施

出于安全等原因，物流设备不轻易让学生在老师没有老师指导下使用，校内实训环境应尽量扩大规模和覆盖面，以保障实训需要。条件许可时，尽量使实训环境贴近实际工作环境。

校内实践教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	主要工具和设施设备	数量	备注
1	物流实训中心	叉车、托盘等	4台叉车，21个托盘	
2	快递实训室	电脑、扫描器，条码打印机等	4台电脑，7台手持，2台手机，条码打印机2台	

（三）教学资源

本专业课程教材选择遵循学校规定，选择近三年内的中职规划教材。同时联合企业共同开发课程和实习实训教材，设计技能考核办法，制作核心课程的教学大纲、教学内容、教案与电子课件、实习实训指导书、考试系统与试题库及教学评价体系等。结合物流服务与管理专业的发展与特性，积极储备并不断丰富在线开放课程资源。能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

加大教学手段与方法的改革，实施以真实工作任务为载体的教学手段，形成多元化的教学方法，实现理论教学

与实验、实训实习一体化，体现基于工作过程的教学指导思想。采用多媒体、计算机网络等现代化教学手段，勇于探索“翻转课堂”的教学新模式，开展互动式教学、案例教学及仿真模拟实训，发挥学生的主观能动性，培养学生创新和实践能力。

（五）学习评价

（1）课程考核按照各个项目分别进行考核，课程考核成绩则是各个项目考核成绩的累计。项目考核从知识、技能、态度三方面进行，技能考核目标采用计算机模拟和实操等多种方式进行。

（2）职业技能认证考核评价参照国家职业资格证书考核标准进行。

（六）质量管理

加强教学质量保障体系建设，建立健全相应激励机制，成立教学质量监控小组，及时收集教学信息，开展各种形式的教学质量监控工作，在教学质量的评估过程中，推行教学互评制度，实行教师自查、互评，实施教评学、学评教。由教研室主任组织定期召开教学例会，对存在的问题及时研究解决，有针对性地进行改进，了解学生对专业建设和教学管理的建议，了解用人单位的意见和要求，不断修订人才培养方案，推进教学改革，提高人才培养质量。

十、毕业要求

(一) 考试评分

1. 本专业学生在毕业前必须修满 183 学分。
2. 在校期间无纪律处分，岗位实习期间按时完成实习报告。

(二) 职业资格证书要求

鼓励学生参加相应的职业技能考核，考取与专业职业能力相对应的下列职业资格(技能)证书，见下表。

表3 物流服务与管理专业职业资格证书一览表

序号	职业资格证书名称	颁证单位	备注
1	1+X 快递运营职业技能等级（初级、中级） 1+X 物流管理职业技能等级（初级）	1+X 职业技能等级认证机构	选考
2	仓储管理员（初级）	人社厅（局）	选考
3	特种设备作业人员（叉车）	应急管理局	选考

十一、附录（2025 级物流服务与管理专业教学进度安排表）

附录：

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式
							1	2	3	4	5	6	
							18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课	必修	中国特色社会主义	2	36	36	0	2						考查
	必修	心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2					考查
	必修	哲学与人生	2	36	36	0			2				考查
	必修	职业道德与法治	2	36	36	0				2			考查
	必修	语文	15	240	120	120	2	2	2	2	4	4(6周)	考试
	必修	数学	13	204	102	102	2	2	2	2	2	4(6周)	考试
	必修	英语	15	240	120	120	2	2	2	2	4	4(6周)	考试
	必修	历史	4	72	72	0	2	2					考查
	必修	信息技术	4	72	12	60	2	2					考查
	必修	体育与健康	12	192	96	96	2	2	2	2	2	2(6周)	考查
	必修	劳动教育	12	192	96	96	2	2	2	2	2	2(6周)	考查
	必修	公共艺术	2	36	18	18	2						考查
	必修	安全教育	12	192	96	96	2	2	2	2	2	2(6周)	考查
小计：共开设 13 门			85	1584	876	708	20	18	14	14	16	18	

		以下为公共基础选修课，任选3门，需完成6学分课程学习													
	公共基础选修课	选修	职业素养	2	36	18	18	2						考查	
		选修	经典诵读	2	36	18	18	2						考查	
		选修	物理	2	36	18	18		2					考查	
		选修	化学	2	36	18	18		2					考查	
		选修	创新创业	2	36	18	18						6(6周)	考查	
		小计：共开设5门		6	108	54	54	2	2	0	0	0	6		
专业课	专业核心课程	必修	物流设施应用	4	72	22	50		4					考试	
		必修	叉车驾驶与维护	6	108	22	86	4	2					考试	
		必修	智慧仓配运营	4	72	22	50			4				考试	
		必修	物流项目运营	4	72	22	30				4			考试	
		必修	运输实务	4	72	42	30		4					考试	
		必修	快递实务(考证)	4	72	42	50				4			考试	
		必修	国际货代实务	2	36	18	18				2			考试	
		必修	物流市场营销	4	72	36	36			4				考试	
		小计：共开设8门		32	576	226	350	4	10	8	10	0	0		
	专业基础课	必修	智慧物流与供应链基础	2	36	18	18	2							考试
		必修	物流法律法规	2	36	18	18	2							考试
		必修	数字化物流商业运营基础	4	72	36	36				4			考试	
		必修	智慧物流技术与实务	4	72	22	50			4				考试	
			小计：共开设4门		12	216	94	122	4	0	4	4	0	0	
	专业拓展课	以下为专业选修课，6门课选4门													
选修		演讲与口才	4	72	36	36			2	2				考查	
选修		数字化办公技能	4	72	36	36			2	2				考查	

	选修	物流综合实训	4	72+ (12)	36+ (6)	36+ (6)					4	2 (6 周)	考查
	选修	经济学基础	4	72+ (12)	36+ (6)	36+ (6)					4	2 (6 周)	考试
	选修	电子商务基础	4	72+ (12)	36+ (6)	36+ (6)					4	2 (6 周)	考试
	选修	管理学基础	4	72+ (12)	36+ (6)	36+ (6)					4	2 (6 周)	考试
	小计:共开设6门,任选4门		16	336	168	168	0	0	2	2	12	6	
实践实习	入学教育(军训)		1	30	10	20	1周						考查
	岗位认识实习		1	30	0	30		1周					考查
	岗位实习(校内快递实训室)		2	30	6	24			1周				考查
	岗位实习(企业)		12	360	0	360						(12 周)	考查
	社会实践		1	30	0	30				1周			考查
	毕业教育		1	30	10	20						1周	考查
	小计		18	510	26	484							
总计(所有课程)			183	3330	1444	1886	30	30	30	30	28	30	
开设课程总数			31	考查课程数			14	考试课程数			17		