

广西钦州商贸学校
物流服务与管理专业人才培养方案
(2026 级)
(2026 年 9 月修订)

编制部门： 商务教研室

编制日期： 2026 年 9 月

审核部门： 教务科

审核日期： 2026 年 9 月

一、概述

为适配数字经济与现代供应链发展带来的仓储、运输、配送、货代、供应链管理全领域转型升级新变化，顺应智慧物流、数字化仓储、智能配送、供应链信息化管理、物流数据分析领域的行业发展新趋势，本专业精准对接新产业、新业态、新模式下物流运营操作、仓储配送管理、供应链运维、物流数据分析、物流客户服务等岗位群的新要求，确立了清晰的高素质技术技能型人才培养定位。

本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的现代物流技术技能人才。学生在校期间将掌握扎实的现代物流科学文化基础与物流管理核心专业知识，熟练练就物流行业核心实操与运营管理能力；高效完成各类物流单证处理、独立完成货物入库、存储、分拣、出库等仓储全流程作业、具备干线运输、同城配送线路规划与物流异常问题排查能力、熟练完成物流数据统计分析、物流系统操作与供应链基础协同管理工作。专业培养全程贯穿工匠精神、服务意识与现代供应链素养培育，引导学生建立标准化、规范化的物流作业习惯，树立物流合规经营、货物安全、供应链风险防控与绿色物流发展观念。毕业生可直接面向各类物流企业、电商企业、生产制造企业、商贸流通企业就业，胜任仓储运营管理、物流运输调度、配送站点管理、物流单证处理、供应链基础运维、物流客户服务与物流销售等一线岗位工作。

二、专业名称与代码

（一）专业名称：物流服务与管理

（二）专业代码：（730801）

三、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

四、修业年限

三年

五、职业面向

本专业的对应专业（技能）方向、职业（岗位）、职业资格证书见下表。

序号	专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	
			名称、等级	颁发单位
1	快递运营	快递员、分拣员	快递员（初级、中级）	人社厅（局） 应急管理部门
2	仓储管理员	仓管员、客服、制单员	仓储管理员、冷藏工（初级、中级）	
3	物流运输管理	叉车司机	特种作业操作证（叉车）	

六、升学、就业方向

1. 就业领域：物流仓储业、物流运输与配送、物流装卸搬运、物流采购管理、物流运营、快递运营。

2. 初始工作岗位：仓储物流专员、仓储理货员、仓储管理员、物流运输专员、物流管理员、物流操作员、采购专员、快递员、分拣员、配送员。

3. 可升迁的职业岗位：仓储物流主管、物流主管、采购主管、快递运营主管。

4. 接续高职专科专业：现代物流管理、航空物流管理、铁路物流管理、冷链物流 技术与管理、港口物流管理、工程物流管理、采购与供应管理、智能物流技术、供应链运营。

5. 接续本科专业：物流管理、物流工程、供应链管理。

七、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业，交通运输、仓储和邮政业，商务服务业等的运输代理服务员、仓储管理员、快件处理员、客户服务管理员、机械操作工等岗位（群），能够从事运输服务、仓配管理、货运代理及客户服务等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握智慧物流与供应链、智慧仓配、运输、同城仓配、物流营销、物流技术、数字商业运营等方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握仓储运营、管理等技术技能，具有普通仓、智慧仓货物进出存作业操作、安全质量管理、异常情况处理的能力；

(7) 掌握运输调度等技术技能，具有合理选择路线与车型，进行车辆调度、配载、配送的能力；

(8) 掌握物流电子数据交换(EDI)系统操作等技能，具有单证缮制、货代流程操作的能力；

(9) 初步掌握现代物流技术，具有智能物流设施设备安装调试、安全操作、维护保养、常见故障排查与维修的能力；

(10) 掌握市场调研、客户开发、促销、渠道选择、网络营销等技术技能，具有初步的物流业务调研、客户维护、档案管理和客户服务的能力；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(12) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术）以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课，专业核心课针对职业岗位共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课

1、公共基础必修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考 课时
1	中国特色社会主义	课程目标： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。重点学习马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义等内容。主要对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育，培养学生爱国主义精神。 教学内容： 马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义，中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求。	36

		主要要求： 学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义思想经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养。	
2	心理健康 与职业生涯	课程目标： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。主要针对中职学校学生心理年龄特点，介绍如何开展学生心理健康教育活动，解决学生遇到的心理困扰问题以及那么帮助学生树立职业生涯规划观念，培养职业生涯规划能力，学习职业生涯规划方法，实施职业生涯规划行动。 教学内容： 职业生涯规划理论的基础知识，职业生涯规划确定达到理想职业的可行性路线，制定短、中、长期职业进程；确定目前状态和短期目标间的差距，寻找切入点，执行职业生涯规划并制定职业生涯规划书。 主要要求： 学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解心理健康和职业生涯规划的重要性，懂得解决自己心理困扰问题的方法，维护促进自身健康心理。	36
3	哲学 与人生	课程目标： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法	36

		及如何让做人的教育。正确认识和处理人生发展中的基本问题，顺利和追求崇高理想，逐步形成真违规确定世界观、人生观和价值观。 教学内容： 邓小平理论和“三个代表”重要思想；辩证唯物主义和历史唯物主义；马克思主义哲学基本观点和方法及如何让做人的教育。 主要要求： 学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确地看待自然社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。	
4	职业道德与法治	课程目标： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。主要是帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关胡法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。 教学内容： 文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，职业道德意识以及日常生活和职业活动密切相关胡法律常识。 主要要求： 掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，	36

		树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	
5	语文	课程目标： 中等职业学校语文课主要在九年义务教育的基础上，培养字生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。 教学内容： 指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。 主要要求： 阅读与欣赏；表达与交流；语文综合实践活动	288
6	数学	课程目标： 获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用； 教学内容：	144

		在学习活动中，通过体验、感受、探究、应用的过程，提高运算求解、逻辑推理、空间想象、数据处理等基本数学能力，提高运用现代信息技术的能力，提高问题、分析问题和解决问题(主要是来自于生活实际及与专业相关的，简单的数学实际问题)的能力，提高数学思考、数学表达、数学交流和合作的能力，体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法及其在数学思考中的积极作用。 主要要求： 使学生掌握数学（代数、三角、几何、解析几何）的基础知识，提高学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必须的一定的数学基础知识和基本运算能力、基本计算工具使用能力，培养学生的数学思维能力，发展学生的数学应用意识。为学生学习职业知识和形成职业技能打好基础。为学生接受继续教育、终身教育和自身发展，转换职业岗位提供必要的条件。	
7	英语	课程目标： 通过英语学习和实践，学生应具备：产生学习英语的兴趣，树立学习英语的信心；掌握一定的英语语言知识；具备必需的英语听写读能力；发挥主体作用，形成有效的英语学习策略；了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。 教学内容： 识记单词，掌握常见的与见面用语有关的单词与短语；掌握简单的见面问候用语与句子结构，能够用所学的	216

		知识进行与见面有关的对话，了解、掌握英语名片的要素、格式，开能为自己设计一张未来的英语名片；能够用所学的相关的语法知识来完成课本上的练习；两个同学之间能够完成一个职场见面的问候对话；读懂课后阅读理解大概意思，并能复述其主要内容。 主要要求： 培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，提高学生的听、说、读、写能力，使学生获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和扩展。	
8	历史	课程目标： 了解人类文明发展的重要史实与基本线索、各主要文明的基本特征与相互关系，理解人类物质文明、精神文明、政治文明、社会文明进步的主要脉络与趋势。 教学内容： 在此过程中，奠定唯物史观的立场、观点和方法认识与社会、人与自然问题的思想基础；陶冶道德情操，养成健全人格，培育以爱国主义为核心的民族精神。 主要要求： 树立人类文明多元共创的价值观念，增进社会责任感和历史使命感。初步掌握抄报及与探究、自主与合作、阅读与考察等基本的学习方式。	72
9	信息技术与人工智能通识	课程目标： 了解计算机信息基本知识，掌握计算机硬件基本组成；熟练使用键盘、鼠标及搜狗拼音等常用输入法；了解	108

		WPS Word 窗口构成，掌握文档创建、编辑、格式化、版面设计以及表格图形处理方法；认识 WPS Excel 窗口，了解人工智能基础概念与典型应用；培养信息安全意识，遵守网络信息管理规范，合法规范使用计算机与 AI 工具。 主要教学内容： 学习计算机信息基础知识，掌握 Windows 操作系统与基础软件应用；熟练掌握 WPS Word、Excel、PowerPoint、Access 基本操作，学习计算机网络初步知识；突出 Windows 操作技能与办公软件综合应用能力培养；认识人工智能常见应用场景，学会简单 AI 工具的基础使用；培养文字处理、数据处理、信息获取加工能力，能够运用办公软件与简易 AI 工具解决学习、工作、生活中的常见问题。 主要要求： 具有良好的信息素养，为终身学习和持续发展打下扎实的基础，培养学生对于计算机具有一定的操作应用能力以及对计算机的基本工作原理具有一定的了解。	
10	体育与健康	课程目标： 学习体育与健康的教学活动，使学生掌握体育的基础知识和运动技能，促进学生身体正常发育，增强体质，提高学生社会责任感； 教学内容： 安全地进行体育活动；形成正确的身体姿势；具有关注身体和健康的意识。 主要要求：	144

		培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高学生身心素质和社会适应能力，为学生终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	
11	劳动教育	课程目标： 依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设。本课程主要能帮助学生树立正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义，同时培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。 教学内容： 劳动教育的意义、劳动教育的价值、劳动教育的方式、劳动教育的实施 主要要求： 掌握劳动教育的基本知识和基本技能，重视对劳动技术的深刻理解，培养吃苦耐劳的精神。	72
12	公共艺术	课程目标： 通过了解和吸收中外优秀的艺术成果，提高审美素养，培养高雅的审美品位，提高人文素养，塑造健全人格。 教学内容： 通过是中外不同时期、不同流派、不同风格、不同体裁具有代表性的优秀音乐作品的介绍和借鉴，使学生对中外音乐文化发展的基本脉络有一个宏观的了解。	36

		主要要求： 通过欣赏教学，提高学生的艺术文化素质；确立学生正确的人生观、世界观和审美观，陶冶学生高尚情操，激发学生热爱音乐艺术的情趣。	
13	安全教育	课程目标： 通过学习，使学生懂得安全的基本知识，掌握安全防护技能，培养安全意识。 主要内容： 本课程的教学内容主要分为安全常识和安全防护技能。 教学要求： 通过本课程的教学，使学生具备能安全保护意识，提高学生的安全防护能力，比如火灾避险技能消防器材的使用、防范电信诈骗等，对安全认知有正确的认识，具有扑灭初期火灾的能力。	54
14	习近平新时代中国特色社会主义思想	课程目标：习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的整体布局与分科安排科学有序，学科学段环节全面覆盖，思想内涵充分阐释，学习要求循序渐进、螺旋上升，全面提升课程教材铸魂育人功能，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 主要教学内容：核心理论：新时代历史方位、中国梦、以人民为中心等基本观点。实践部署：经济、政治、文化、生态等各领域政策。方法论：马克思主义思想方法	18

		和工作方法。	
--	--	--------	--

2. 公共基础选修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
1	职业素养	课程目标： 提升学生职业意识，规范职业行为，养成优秀职业品质。 主要教学内容： 根据企业人才需求及学生职业素养成长需求，介绍素养概述、团队合作、遵规明礼、善于沟通、快乐工作、诚实守信、防微杜渐、敬业担责、关注细节、解决问题、完美执行等。 主要教学要求： 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、保守企业秘密等职业素养。	18
2	中华优秀传统文化	课程目标：本课程在教学内容上安排了传统哲学、文学、艺术、科技、宗教与民俗等知识，以传递人文精神与科学精神为基本价值取向，拓展学生视野，开拓学生思维，陶冶学生情感，丰富学生人文知识。 主要教学要求：理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，了解中华民族文化的主要精神，传承传统文化，增强民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。	18
3	就业指导	课程目标：通过本课程的教学，使学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概	36

		念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展做出努力的积极态度。 主要教学内容：通过本课程的教学，使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。	
--	--	---	--

（三）专业技能课

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业选修课和独立实践课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

在专业课程体系设计上，一年级课程中以夯实专业基础为主，二年级课程中以“适应性”为导向，三年级课程以技能实操综合应用为主，提高岗位适应能力。

1. 专业基础课

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	智慧物流与供应链基础	① 了解智慧物流的基本概念和发展趋势 ② 分析智慧物流在供应链中的作用。 ③ 设计供应链流程，优化供应链结构。 ④ 选择和实施物流信息系统，维护和升级物流信息系统。 ⑤ 规划智能仓储布局，管理智能仓储设备。 ⑥ 规划智能运输路线，管理智能运输工具。 ⑦ 收集和分析供应链数据，应用数据分析优化供应链。 ⑧ 识别供应链风险，制定供应链风险	① 掌握智慧物流的基础知识，能够分析智慧物流对供应链的影响。 ② 理解供应链管理的基本原理，能够运用供应链管理工具进行流程设计和优化。 ③ 了解物流信息系统的功能和类型，掌握物流信息系统的实施和维护方法。 ④ 掌握智能仓储的规划和管理方法，能够操作和维护智能仓储设备。 ⑤ 理解智能运输的基本原理，能够规划和管理智能运输。 ⑥ 掌握供应链数据分析的方

		管理策略。 ⑨建立供应链协同机制，管理供应链协同关系。	法，能够应用数据分析优化供应链流程。 ⑦理解供应链风险的类型和来源，能够制定有效的风险管理策略。 ⑧掌握供应链协同的原理和方法，能够建立和维护供应链协同关系。
2	物流法律法规	① 研究和解读物流相关的法律法规，分析法律法规对物流业务的影响。 ②识别国际物流中的法律风险，制定应对国际物流法律风险的策略。 ③起草和审核物流合同，确保合同的合法性，处理合同履行过程中的法律问题。 ④选择合适的物流保险产品，保障物流资产，处理物流保险索赔事宜。 ⑤确定物流责任，处理责任事故，管理物流赔偿流程。 ⑥确保物流操作符合安全和环保法规，监督和改进物流安全和环保措施。 ⑦处理物流纠纷，包括协商、调解和仲裁，诉讼。	① 了解物流法律法规的基本概念和重要性，掌握物流活动中涉及的主要法律法规。 ②理解国际物流法律法规的特点和应用，能够识别和处理国际物流中的法律问题。 ③掌握物流合同的法律要求和签订技巧，能够起草和审核物流合同。 ④了解物流保险的法律框架和操作流程，能够选择合适的物流保险产品。 ⑤掌握物流责任和赔偿的法律规定，能够处理物流责任事故和索赔。 ⑥了解物流安全和环境保护的法律法规，能够确保物流活动的合法性和安全性。 ⑦掌握物流纠纷的法律解决途径，能够通过法律途径解决物流纠纷。 ⑧了解物流行业的最新法律法规动态，能够适应物流法律法规的变化。
3	数字化物流商业运营基础	① 了解数字化物流的基本概念，识别数字化技术在物流中的基本应用。 ②会数字化物流软件的基本操作，参与数字化物流项目的实施过程。 ③会数字化物流软件基本的系统维护和升级操作。 ④掌握数字化仓储的基本操作，参与数字化仓储设备的管理。	① 掌握数字化物流的基础知识，能够识别数字化技术在物流中的基本应用。 ②理解数字化物流解决方案的基本概念，能够参与数字化物流项目的实施。 ③了解数字化物流软件和平台的基本功能，掌握基本的系统

		⑤能规划基本的数字化运输路线，参与管理数字化运输工具。 ⑥收集和记录数字化物流数据，学习基本的数据分析方法。 ⑦识别数字化物流运营中的常见风险，基本的风险管理措施。	操作和维护方法。 ④掌握数字化仓储的基本操作技能，能够参与数字化仓储设备的管理。 ⑤ 理解数字化运输的基本原理，能够参与规划和管理数字化运输。 ⑥掌握数字化物流数据的收集和记录方法，能够应用基本的数据分析方法。 ⑦理解数字化物流风险的基本概念，能够识别和应用基本的风险管理措施。
4	快递实务	① 完成接单业务。分拣快件 ② 完成集货、打包 作业。 ③ 完成取件、派件业务。 ④ 查询快递信息。 ⑤ 处理异常件	① 了解快递服务术语、快递企业类型、国内外快递业务种类、快递服务标准。 ② 能够运用快递相关法律法规处理快递业务争议。 ③ 掌握快递接单、快件收取和派送作业的技巧。 ④ 能够根据需求进行快件分拣、异常件 处理、快件查询和跟踪作业，具有良好的服务意识
5	物流设施设备应用	① 安全操作常见仓储、运输设备及自动化设施设备。 ② 安装设备。 ③ 调试设备。 ④ 维护与保养设备。 ⑤简单维修设施设备	① 能够应用装卸设备、起重设备、包装 设备、分拣设备、信息设备、自动化设备等。 ② 具有自觉维护、保养物流设施设备的意识，掌握安全操作规范

2. 专业核心课

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	叉车驾驶与维护	① 识别叉车种类和技术参数。 ② 日常保养叉车与故障排除。 ③ 驾驶叉车及高位叉车。	① 掌握叉车的种类和主要技术参数。 ② 掌握叉车日常例行保养流程和常

		④ 预防和处理叉车事故。 ⑤ 管理叉车作业绩效	见故障的排除。 ③ 能够驾驶普通叉车和高位叉车完成基础作业任务，具备叉车事故预防与处理的能力。 ④ 具有严谨、细致的职业素养，能够树立“安全第一，生命至上”的驾驶理念
2	智慧仓配运营	① 操作仓储管理系统。 ② 规划仓内区域。 ③ 操作自动化立库作业。 ④ 操作智能分拣。 ⑤ 控制与分析库存。 ⑥ 优化配送路线。 ⑦ 操作智慧配装配载。 ⑧ 分析配送效率效益	① 掌握智慧仓配发展趋势。 ② 能够进行普通仓、智慧仓货物入库、在库、出库、配送、退货处理等业。 ③ 熟练操作智能仓储设备，对库区规划、智慧仓配项目运营、基层人员调拨管理等较为熟悉。 ④ 具有智慧仓工作流程执行、优化、现场管理和质量管理的能力。 ⑤ 具有 7S 管理理念和安全、环保、节约的意识
3	运输实务	① 调度车辆、制作配载计划。 ② 选择路线、车型。 ③ 操作智能调度系统。 ④ 计算运费、报价	① 掌握智慧运输系统的操作，能够处理系统订单，利用大数据、人工智能完成配载任务，实现路由追踪，进行运输费用计算等。 ② 具有安全、环保、节约意识，能够合理规划路线和调度车辆
4	经济学基础	1. 掌握经济学的基本概念、原理和分析方法，包括微观经济学和宏观经济学的核心内容。 2. 理解市场机制、供求关系、价格形成、资源配置等基本原理。 3. 了解宏观经济的主要指标（如 GDP、通货膨胀、失业率等）及其相互关系。 4. 熟悉政府在经济中的作用，包括财政政策和货币政策。 5. 培养学生运用经济学原理分析和解决实际经济问题的能力。 6. 提高学生对经济数据的解读和分析能力。 7. 培养学生批判性思维和逻辑推理能力，能够从经济学角度分析社会现象。	主要教学内容： 1. 微观经济学 供求理论：供求关系、价格形成机制、市场均衡。 消费者行为理论：效用理论、消费者选择、需求曲线。 生产者行为理论：生产函数、成本理论、市场结构（完全竞争、垄断竞争、寡头垄断、完全垄断）。 市场失灵与政府干预：外部性、公共物品、信息不对称、政府规制。 2. 宏观经济学 宏观经济指标 国民收入核算 宏观经济模型 财政政策与货币政策 经济增长与经济周期 国际经济学 国际贸易理论

		8. 培养学生对经济现象的敏感性和对经济问题的关注度。 9. 增强学生对经济政策的理解和判断能力。 10. 提升学生的经济素养，使其具备基本的经济决策能力	国际贸易政策 国际金融 教学要求： 1. 理论学习与案例分析相结合 2. 积极参与课堂讨论 3. 完成课后作业与小论文
5	电子商务基础	1. 使学生掌握电子商务的基本概念、发展历程和主要模式。 2. 了解电子商务的业务流程和运营模式，包括网络营销、电子支付、物流配送等环节。 3. 熟悉电子商务平台的搭建与管理，以及相关的法律法规和技术标准。 4. 了解电子商务在不同行业中的应用，以及其对社会经济的影响。 5. 培养学生运用电子商务工具进行网络营销、客户服务和数据分析的能力。 6. 提高学生在电子商务平台上的运营能力，包括店铺开设、商品上架、订单处理等。 7. 培养学生对电子商务项目的策划和管理能力，能够设计和实施简单的电商项目。 8. 提升学生的信息素养和数字营销能力，能够运用新媒体工具进行推广。	主要教学内容 1. 电子商务概述 2. 电子商务技术基础 3. 电子商务运营与管理 4. 电子商务法律法规与伦理 5. 电子商务应用案例分析 6. 电子商务项目实践 教学要求 1. 理论与实践相结合：学生需掌握电子商务的基本理论知识，并通过实际操作（如模拟电商项目）加深理解。 2. 积极参与课堂互动：学生需主动参与课堂讨论和案例分析，培养批判性思维和解决问题的能力。
6	管理学基础	1. 掌握管理学的基本概念、原理和理论体系，包括管理的基本职能（计划、组织、领导、控制）。 2. 理解管理的基本原则和方法，熟悉管理学的主要流派及其代表人物。 3. 了解管理在不同组织中的应用，包括企业、非营利组织和政府部门。	主要教学内容： 1. 管理学概述 2. 管理的基本职能 3. 管理方法与工具 4. 组织行为学基础 5. 管理伦理与社会责任 6. 管理实践案例分析 教学要求： 1. 掌握管理学的基本理论，并通过实际案例加深理解。 2. 参与课堂讨论，培养批判性思维和逻辑推理能力。 3. 按照要求完成管理实践项目，包括团队项目、案例分析报告等。

			4. 通过小组项目实践，学会分工合作，提升团队协作和沟通能力。
--	--	--	---------------------------------

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
1	数字化办公技能	1. 掌握常用办公软件的高级应用：帮助学生熟练运用各类办公软件，提升工作效率和质量。 2. 培养数字化思维与创新能力：使学生能够运用数字化工具解决实际办公问题，具备数据分析、信息整合与创新思维能力。 3. 提升办公自动化水平：通过学习自动化工具和流程优化方法，减少重复性工作，提高办公效率。 4. 增强团队协作与信息共享能力：让学生熟悉团队协作工具，学会高效共享信息，提升团队协作效率。 5. 培养信息安全意识：帮助学生了解信息安全的重要性，掌握基本的信息安全防护技能，确保办公数据的安全	主要教学内容： 1. 办公软件高级应用 2. 办公自动化与流程优化 3. 数字化协作与信息共享 4. 数据分析与可视化 5. 信息安全与防护 教学要求： 1. 理论与实践结合：学生要通过实际操作掌握数字化办公技能，理论学习与实践练习相结合。 2. 自主学习能力：鼓励学生自主探索软件的新功能和工具的使用方法，培养自主学习能力。 3. 团队合作：在协作工具和团队项目中，学生要积极参与团队合作，学会分工与协作。 4. 创新思维：鼓励学生在数据分析和流程优化中运用创新思维，提出新的解决方案。 5. 信息安全意识：学生要时刻保持信息安全意识，确保在实际操作中保护个人和团队的数据安全
2	物流综合实训	1. 掌握物流业务流程（如进销存、运输、仓储等）的基本操作方法和相关单据的使用。 2. 理解物流企业管理的基本知识，包括财务管理、人力资源管理、市场分析等。 3. 了解物流信息系统的基本应用，以及不同物流业务环节的作业规范。 4. 能够熟练操作物流管理软件，完成仓储、配送、运输等基本业务。 5. 具备物流市场分析、经营策划、客户服务和团队协作的能力。 6. 能够制定综合配送方案，进行运输方式选择和车辆调度。 7. 培养学生的团队协作精神、沟	主要教学内容： 1. 物流业务流程操作 （1）进销存作业流程控制：学习进货、销售、入库储存等流程，掌握相关单据的使用和风险防范。 （2）仓储与配送管理：包括货物入库、出库、在库操作，以及配送作业的流程和方法。 （3）运输管理：学习运输方式的选择、运输包装、配载计算和调运方案的制定。 2 物流信息系统应用 学习物流信息系统的操作，包括数据输入、处理和查询。掌握物流业务的信息化管理，提高工作效率。 教学要求：

		通能力、创新思维和应变能力。 8. 增强学生的职业素养，包括成本意识、竞争意识和安全意识。	1. 积极参与实训项目 2. 团队协作 3. 撰写实训报告 4. 遵守实训纪律
3	物流市场营销	① 开展物流市场调研。 ② 细分物流市场。 ③ 确定物流产品定价策略。 ④ 选择产品销售渠道。 ⑤ 开展物流网络营销。 ⑥ 服务物流客户。 ⑦ 管理客户档案。 ⑧ 回访客户与处理投诉	① 熟悉营销业务流程，了解物流行业营销环境，掌握营销方法、策略。 ② 掌握物流调研、市场细分、营销组合、网络营销方式选择、管理客户等能。 ③ 具有分析调研数据、撰写报告、维护客户关系的能力。 ④ 具有吃苦耐劳、坚韧不拔的职业精神，具有抗压能力
4	国际货代实务	① 处理国际海陆空及多式联运业务。 ② 缮制国际货运单证。 ③ 操作系统、平台。 ④ 投保。 ⑤ 处理投诉、索赔	①能够处理国际海陆空及多式联运相关业务。 ② 能够缮制单证，办理报关报检、保险等手续。具有国际法律法规知识，能够开展跨文化交流
5	物流项目运营	① 分析物流市场。 ② 管理物流客户。 ③ 管理物流信息。 ④ 调度与管理人员。 ⑤ 分配与管理设备。 ⑥ 控制成本和风险	① 能够进行仓储、快递、货运的市场分析、客户管理、信息管理。 ② 能够进行物流中心、快递驿站、货运站点的基本业务运营、人员的调度与管理、设施设备分配与管理、成本和风险控制等。 ③ 具有项目运营、项目管理的能力，能够带领团队开展项目工作

4. 认识实习

认识实习是职业教育实践性教学环节的重要组成部分，也是培养高技能专门人才的重要途径。严格按照教育部等五部门关于印发《职业教育学习学生实习管理规定》的通知（教职成〔2016〕3号）要求，由我校统一组织安排学生到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。共同制定实习计划、明确实习目

标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等；并开展培训，使学生了解实习阶段的学习目标、任务和考核标准。

5. 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生岗位实习的岗位与其所学专面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

九、教学进程总体安排

（一）基本要求

本专业课程设置分为公共基础课、公共基础选修课、专业核心课、专业技能课和专业选修课。

专业课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。专业核心课是本专业学生必须具备的专业基本知识、基本方法和基本技能；专业技能课程，满足不同技能方向学生需要；技能实训课包括专业基本技能实训课程、专业综合实训课程和岗位实习课程；专业选修课程根据学生的知识水平能力和兴趣确定。

（二）教学活动时间分配表（按周分配）

学 期	一	二	三	四	五	六	小计
军训	1						1
课堂教学	18	18		18	18	18	90
复习考试	1	1		1	1	1	5
毕业教育						1	1
认知实习	1						1
岗位实习			18				18
机动	1	1		1	1		4
合计	22	20	18	20	20	20	120

注：机动周是为教学活动需要而设置的灵活时间，包括入学教育、职业周、艺术周、其他教学活动安排等。

（二）学时安排总表

序号	课程类别		课程 (门)	学时分配			所占比例 (%)
				理论	实践	学时合计	
1	公共课	必修课	14	961	335	1296	39
2		选修课	3	36	36	72	2
3	专业技能课	核心课	6	318	466	784	30
4		基础课	5	116	172	288	
5		选修课	5	126	126	252	10
7	认识实习		1	0	30	30	1
8	岗位实习		1	0	540	540	16
9	军训		1	12	44	56	2
合 计			36	1569	1749	3318	100

（三）教学安排建议

物流服务与管理专业教学进程安排表见（十一、附录）

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍是保证人才培养质量的首要条件，因此实施本人才培养方案对教师的数量和素质有一定的要求。

（1）具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；

（2）从事实践教学的主讲教师要具备现代物流相关工作岗位一线工作经验，能够教授快递物流、物流地理等课程；

（3）物流实训过程中的每一个环节，专业至少有一名教师有实际工作经验，能够带领学生完成实际项目，若能请企业兼职教师承担则更好；

(4) 教师“双师”资格（具备相关物流职业资格证书或企业经历）的比例要达到 80%以上；

(5) 专任教师与学生比例 1:25 左右，校外实训基地指导学生实训实习的企业兼职教师的比例不低于 80%。

2. 专业带头人的基本要求

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外制造业，交通运输、仓储和邮政业，商务服务业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。能带领专业建设团队构建物流服务与管理专业“层次化、模块化”课程体系。

3. 专任教师、兼职教师的配置与要求

专任教师：具有教师资格证书；具有物流管理等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

兼职教师：主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高

技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

物流服务与管理专业师资队伍明细表

序号	姓名	性别	职称/职业资格	最后学历毕业学校/专业/学位	拟任课程	专职/兼职
1	黄坤	男	中级讲师/ 高级物流师	钦州学院/物流管理/ 管理学学士	叉车驾驶与维护	专职
2	王芊慧	女	中级讲师/ 助理营销师	广西师范学院/物流 管理/管理学学士	智慧物流与供应链基础	专职
3	何云靖	女	中级讲师/ 物流服务师	广西师范学院/物流 管理/管理学学士	智慧仓配实务	专职
4	钟璇	女	中级讲师/ 助理物流师	广西师范大学/物流 管理/管理学学士	智慧物流技术与实务	专职
5	陈彩霞	女	中级讲师/ 物流服务师	钦州学院/港口物流/ 管理学学士	国际货代实务	专职
6	张妮	女	助理讲师	北部湾大学/物流管 理/管理学学士	物流设施设备应用	专职
7	班彦	女	助理讲师	天津职业技术师范大 学/物流管理/管理学 学士	快递运营、法律法规	专职
8	陈盈	女	教员	广西师范大学/物流 管理/管理学学士	运输实务	专职

（二） 教学设施

1. 校内实践教学条件配置与要求

出于安全等原因，物流设备不轻易让学生在没有任何老师指导的情况下使用，校内实训环境应尽量扩大规模和覆盖面，以保障实训需要。条件许可时，尽量使实训环境贴近实际工作环境。

校内实践教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	主要工具和设施设备	数量	备注
1	物流实训中心	叉车、托盘等	4 台叉车，21 个托盘	
2	快递实训室	电脑、扫描器，条码打印机、纸箱等	4 台电脑，7 台手持，2 台手机，条码打印机 2 台，纸箱若干	

2. 校外实训基地

根据物流服务与管理专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以物流服务与管理专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

部分校外实训基地见下表

序号	企业实践公司
1	广西骆驼全球购供应链有限公司

2	钦州市申通快递有限公司
3	广西圆通速递有限公司钦州分公司

（三）教学资源

1. 教学资料：课程标准、理论授课计划、实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库等。

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

专业主干课按照学校教材管理规定，均选择国家规划教材，自选、自编教材均立项审批审核通过后使用。备有其它出版社优秀教材作参考。

（2）图书文献资源

学校图书馆需有足够藏书和文献资料，能满足学生全面培养、教研科研工作、专业建设等的需要，方便师生借阅、查询。

（3）数字资源

逐步建设和完善在线开放课程，满足教师和学生线上使用；努力争取项目资金支持，引进行业公司优质网络课程供教师和学生使用。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教

学条件，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

（五）学习评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，岗位实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

1. 基本素养评价

基本素养包括品德素养、团队合作、敬业精神、组织协调三个方面。具体要求：

品德素养：诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、乐于助人。

团队合作：具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团结协作。

敬业精神：有很强事业心和主人翁责任感，追求崇高的职业理想，对学习和工作态度认真踏实，恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

组织协调：能积极参与组织各项社团活动、文体活动，有很强的组织管理和协调能力。

2. 文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求：

文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

专业基础:开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位,专业知识面开阔。

专业技能:开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实,能运用理论知识指导实际操作,动手能力强,与岗位要求实现对接。

文化知识和职业技能成绩构成:按照学校考试管理规定执行。

3. 岗位实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定,分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的岗位实习学分。

(1) 优秀

实习态度端正,遵守实习纪律,能很好的完成实习任务,达到实习课程标准中规定的全部要求,实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结,并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题,成绩优异。

(2) 良好

实习态度端正,遵守实习纪律,能较好的完成实习任务,达到实习课程标准中规定的全部要求,实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结,并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题,成绩良好。

(3) 一般

实习态度基本端正,能较好的遵守实习纪律,达到实习课程标准中规定的主要要求,实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

(4) 及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

(5) 不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

(六) 质量管理

1. 成立了学校质量管理委员会

在学校质量管理委员会监督指导下，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理

根据学校确定的教学标准，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，定期对实践教学基地运行质量进行检测维护，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

学校质量管理委员会与教务科协同制定专业建设质量评估方案和课程建设质量评估方案，教研室组织自查，然后学校质量管理委员会评估，确保专业建设和课程质量符合省级示范校和国家优质中职学校要求，确保人才培养质量稳步提高。

十一、毕业要求

根据专业培养特色及专业培养目标的要求,须修满专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动,毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

(一) 专业技能要求

1. 基本素质和能力

(1) 具有良好的思想道德、职业素养、科学的人生观,有较强法律意识和法制观念;

(2) 具备体育和卫生常识,具有在职场竞争中保持良好心态的能力,能承受挫折、适应新环境;

(3) 语言表达清晰,具备健康的情趣和一定艺术修养,有合作能力;

(4) 具备一定的科学常识和科学思维方法,具有能对事物做出正确判断的能力;

(5) 熟悉计算机应用领域的工作特点,具有获取和处理信息的能力,能客观分析和解决问题。

2. 一般职业能力

(1) 具有按预算配置、组装计算机的能力,并能进行操作系统及软件的安装与使用;

(2) 具有常用办公自动化设备的使用与日常维护能力;

(3) 会选择使用各种工具软件及防病毒软件,具备安全防范意识,有效提高工作效率;

(4) 了解 IT 行业的技术规范与标准,并能自觉按规范做事。

3. 核心职业能力

(1) 仓储作业能力:熟练完成货物验收、出入库、堆码、盘点、保管等仓储基础作业。

（2）运输配送能力：熟悉物流运输流程，能完成配货、调度、跟单及配送跟进工作。

（3）物流信息处理能力：熟练操作物流管理系统，完成订单、台账、数据统计与录入。

（4）客户服务能力：具备物流业务沟通、咨询解答、异常处理及业务对接能力。

（5）库存管控能力：能够规范管理库存，排查库存差异，保障货物安全、账实相符。

4. 综合职业能力

（1）团队协作能力：具备岗位配合、协同作业能力，能高效完成集体物流作业任务。

（2）应急处置能力：能识别物流作业常见问题，及时排查、上报和妥善处理异常情况。

（3）岗位适应能力：遵守行业规范与安全制度，吃苦耐劳，适配物流各类一线岗位。

（4）持续学习创新能力：能主动学习智慧物流、新型物流技术，具备职业发展迁移能力。

（二）岗位实习成绩合格。

十二、附录（2026 级物流服务与管理专业教学进度安排表）

课程类别		课程性质	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式
								1	2	3	4	5	6	
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
公共基础课	公共基础必修课	必修	1	中国特色社会主义	36	36	0	2						考查
		必修	2	心理健康与职业生涯	36	30	6		2					考查
		必修	3	哲学与人生	36	30	6				2			考查
		必修	4	职业道德与法治	36	26	10					2		考查
		必修	5	语文	288	288	0	4	4		2	2	4	考试
		必修	6	英语	216	216	0	2	2		2	2	4	考试
		必修	7	数学	144	144	0	2	2		2	2		考试
		必修	8	信息技术、人工智能通识	108	36	72	4	2					考查

		必修	9	体育与健康	144	36	108	2	2		2	2		考查
		必修	10	艺术	36	10	26	1	1					考查
		必修	11	历史	72	72	0	2	2					考查
		必修	12	习近平新时代中国特色社会主义思想	18	9	9	1						考查
		必修	13	劳动教育	72	10	62	1	1		1	1		考查
		必修	14	安全教育	54	18	36		1		1	1		考查
		小计：共开设 14 门			1296	961	335	21	19	0	12	12	8	
	公共基础选修课	选修	1	职业素养	18	9	9	1						考查
		选修	2	中华优秀传统文化	18	9	9		1					考查
		选修	3	就业指导	36	18	18						2	考查
		小计：共开设 3 门			72	36	36	1	1	0	0	0	2	

专业课	专业基础课	必修	1	智慧物流与供应链基础	36	18	18	2						考试
		必修	2	物流法律法规	36	18	18					2		考试
		必修	3	数字化物流商业运营基础	72	36	36				4			考试
		必修	4	物流设备设施应用	72	22	50						4	考试
		必修	5	快递实务	72	22	50				4			考试
		小计:共开设 5 门			288	116	172	2	0	0	8	2	4	考试
	专业核心课	必修	1	叉车驾驶与维护	100	14	86	2	4				2	考试
		必修	2	智慧仓配运营	72	22	50	2	2					考试
		必修	3	经济学基础	180	80	100				2	4	4	考试
		必修	4	运输实务	72	42	30	2	2					考试
		必修	5	电子商务基础	180	80	100				2	4	4	考试
		必修	6	管理学基础	180	80	100				2	4	4	考试
		小计:共开设 6 门			784	318	466	6	8	0	6	12	14	

	专业选修(拓展)课	选修	1	国际货代 实务	36	18	18					2		考试	
		选修	2	物流市场 营销	36	18	18		2					考试	
		选修	3	物流项目 运营	36	18	18				2			考试	
		选修	4	物流综合 实训	72	36	36					2	2	考试	
		选修	5	数字化办 公技能	72	36	36				2		2		
		小计:共开设 5 门			252	126	126	0	2	0	4	4	4	考试	
其它				入学教育 (军训)	56	12	44							考查	
				认识实习	30	0	30								考查
				岗位实习	540	0	540								考查
				小计	626	12	614								
周学时小计							30	30	0	30	30	30			
总计（所有课程）					3318	1569	1749								
开设课程总数		36		考查课程数			17	考试课程数			19				

十三、编制人员信息表

序号	姓名	工作单位及职务
1	黄坤	广西钦州商贸学校教师
2	王芊慧	广西钦州商贸学校教师
3	何云靖	广西钦州商贸学校教师
4	何辉	广西自贸区骆驼全球购供应链有限公司总经理
5	黄海琳	广西自贸区骆驼全球购供应链有限公司运营客服
6	孙峰波	钦州市联途速递有限公司