

广西钦州商贸学校
水路运输服务专业人才培养方案
(2026 年)
(2026 年 9 月修订)

编制部门： 新能源汽车教研室

编制日期： 2026 年 9 月

审核部门： 教务科

审核日期： 2026 年 9 月

一、概述

本专业培养拥护党的基本路线，适应我国水运行业现代化发展需要，掌握水路运输、港口业务、航运代理、船舶客运、国际货运基础等专业知识；具备航运单证缮制、水路客货业务办理、港口现场辅助作业、客户服务、航运信息系统操作能力；拥有良好职业道德、服务意识、安全意识，能在港口、航运公司、货代企业、邮轮公司从事水路运输服务相关岗位工作的高素质技术技能人才。

专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的技术技能人才。学生在校期间将掌握扎实的核心知识，熟练练就核心实操能力；面向港口、航运企业、邮轮游艇、物流货代等单位，培养思想政治坚定、德技并修，掌握水路运输基础理论，具备客货运代理、港口调度辅助、船舶票务、邮轮服务、航运单证处理等实操能力，从事水路运输服务一线岗位工作。

一、专业名称与代码

（一）专业名称：水路运输服务

（二）专业代码：700305

二、入学要求

初中毕业生或具有同等及以上学历者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

1. 本专业面向水上货物运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业，对接水上运输服务人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储物流服务人员等职业类别，聚焦货运代理、船舶代理、仓储操作、港口智能理货等核心岗位（群），具体职业面向如下表所示：

所属专业大类	所属专业类	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
交通运输	水上运输类	水上运输服务人员 仓储物流服务人员 装卸搬运和运输代理服务人员 货运代理 船舶代理 仓储操作	物流管理 多式联运组织与管理

说明：可根据区域实际情况考取 1 或 2 个证书。

2. 升学接续高职专科、普通本科，高职相关专业有水上运输安全管理、港口物流管理、港口与航运管理；本科相关专业有水上运输与海事管理、物流管理、供应链管理等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向水上货物运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的水上运输服务、装卸搬运和运输代理服务、仓储物流服务等职业，能够从事货代销售、货代操作、船代销售、船代操作、仓储操作、智能理货等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，

具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握货运代理、现代物流、国际贸易、市场营销等方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握船舶代理、港口理货、商务沟通谈判等方面的专业基础理论知识；

(7) 掌握货运代理作业等技术技能，具有货运代理业务销售、货运代理业务单证操作能力；

(8) 掌握船舶代理作业等技术技能，具备揽货租船、船舶代理业务单证操作能力；

(9) 掌握货物仓储规划作业等技术技能，具备货物进出库操作、检验操作、货位安排规划、货物库存控制等实践能力；

(10) 掌握港口货物装卸、理货作业等技术技能，具备指导货物和集装箱装卸船、与船方和货方进行货物装卸问题沟通等智能理货实践能力；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(12) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术）以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课，专业核心课针对职业岗位共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	考核要求	参考课时
1	中国特色社会主义	课程目标：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。 主要教学内容：确定以中职学生基础经济学和	按《中等职业学校学校思想中国特色社会主义课程标准》要求考	36

		政治学知识和人文素养要求为依据,包括透视经济现象、投身经济建设、拥护社会主义政治制度、参与政治生活、共建社会主义和谐社会等模块,围绕进一步学习专业的需要,既满足德育课的培养要求,同时又充分考虑中等职业教育对理论知识学习的需要和学生的认知规律,融合中职学生的认知基础对知识、技能和态度的要求。	核	
2	语文	课程目标: 中等职业学校语文课主要在九年义务教育的基础上,培养字生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要。 主要教学内容: 指导学生学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟,接受优秀文化的熏陶,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展。	按《中等职业学校语文课程标准》要求考核	288
3	数学	课程目标: 获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联;了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用; 主要教学内容: 在学习活动中,通过体验、感受、探究、应用的过程,提高运算求解、逻辑推理、空间想象、数据处理等基本数学能力,提高运用现代信息技术的能力,提高问题、分析问题和解决问题(主要是来自于生活实际及与专业相关的,简单的数学实际问题)的能力,提高数学思考、数学表达、	按《中等职业学校数学课程标准》要求考核	216

		数学交流和合作的能力，体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法及其在数学思考中的积极作用。		
4	英语	课程目标：通过英语学习和实践，学生应具备：产生学习英语的兴趣，树立学习英语的信心；掌握一定的英语语言知识；具备必需的英语听写读能力；发挥主体作用，形成有效的英语学习策略；了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。 主要教学内容：识记单词，掌握常见的与见面用语有关的单词与短语；掌握简单的见面问候用语与句子结构，能够用所学的知识进行与见面有关的对话，了解、掌握英语名片的要素、格式，开能为自己设计一张未来的英语名片；能够用所学的相关的语法知识来完成课本上的练习；两个同学之间能够完成一个职场见面的问候对话；读懂课后阅读理解大概意思，并能复述其主要内容。	按《中等职业学校英语课程标准》要求考核	144
5	信息技术与人工智能通识	课程目标：了解计算机信息基本知识，掌握计算机硬件基本组成；熟练使用键盘、鼠标及搜狗拼音等常用输入法；了解 WPS Word 窗口构成，掌握文档创建、编辑、格式化、版面设计以及表格图形处理方法；认识 WPS Excel 窗口，了解人工智能基础概念与典型应用；培养信息安全意识，遵守网络信息管理规范，合法规范使用计算机与 AI 工具。 主要教学内容：学习计算机信息基础知识，掌握 Windows 操作系统与基础软件应用；熟练掌握 WPS Word、Excel、PowerPoint、Access 基本操作，学习计算机网络初步知识；突出 Windows 操作技能与办公软件综合应用能力培养；认识人工智能常见应用场景，学会简单 AI 工具的基础使用；培养文字处理、数据处理、信息获取加工能力，能够运用	按《中等职业学校信息技术课程标准》要求考核	108

		办公软件与简易 AI 工具解决学习、工作、生活中的常见问题。		
6	体育与健康	课程目标：学习体育与健康的教学活动，使学生掌握体育的基础知识和运动技能，促进学生身体正常发育，增强体质，提高学生社会责任感； 主要教学内容：安全地进行体育活动；形成正确的身体姿势；具有关注身体和健康的意识。培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高学生身心素质和社会适应能力，为学生终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	按《中等职业学校体育与健康课程标准》要求考核	144
7	艺术	课程目标：通过了解和吸收中外优秀的艺术成果，提高审美素养，培养高雅的审美品位，提高人文素养，塑造健全人格。 主要教学内容：通过是中外不同时期、不同流派、不同风格、不同体裁具有代表性的优秀音乐作品的介绍和借鉴，使学生对中外音乐文化发展的基本脉络有一个宏观的了解。通过欣赏教学，提高学生的艺术文化素质；确立学生正确的人生观、世界观和审美观，陶冶学生高尚情操，激发学生热爱音乐艺术的情趣。	根据《中等职业学校艺术课程标准》要求考核	36
8	职业道德与法治	课程目标：了解礼仪的基本要求，理解礼仪的意义；了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范，理解遵守道德特别是职业道德的意义；了解实体法和程序法的作用，理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义；了解有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚，理解守法的意义。了解相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用。 主要教学内容：自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人；自觉践行公民道德；使学生通过了解社会、了解职业、了解自己，树立正确的职业理想；	根据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》要求考核	36

		掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念。		
9	历史	课程目标：了解人类文明发展的重要史实与基本线索、各主要文明的基本特征与相互关系，理解人类物质文明、精神文明、政治文明、社会文明进步的主要脉络与趋势。 主要教学内容：依据《中等职业学校历史课程标准》开设。以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本 脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步 弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神， 培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；培养德智体美劳全面 发展的社会主义建设者和接班人。包括中国历史和世界历史两部分内容。	根据《中等职业学校历史课程标准》要求考核	72
10	心理健康与职业生涯	课程目标：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。 主要教学内容：了解职业生涯规划；认识职业生涯规划的特点与重要意义；认识职业理想对人生发展的作用；明确职业理想对社会发展的作用；学会制定职业生涯规划的方法。	根据《中等职业学校心理健康与职业生涯课程标准》要求考核	36
11	哲学与人生	课程目标：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。过程与方法：提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。引导学生进行正确的价值	根据《中等职业学校哲学与人生课程标	36

		判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。 主要教学内容：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	准》要求考核	
12	习近平新时代中国特色社会主义思想	课程目标：习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的整体布局与分科安排科学有序，学科学段环节全面覆盖，思想内涵充分阐释，学习要求循序渐进、螺旋上升，全面提升课程教材铸魂育人功能，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 主要教学内容：核心理论：新时代历史方位、中国梦、以人民为中心等基本观点。实践部署：经济、政治、文化、生态等各领域政策。方法论：马克思主义思想方法和工作方法。	根据《中等职业学校习近平新时代中国特色社会主义思想课程标准》要求考核	18
13	安全教育	课程目标：通过安全教育，中学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。通过安全教育，中学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。 教学内容：安全用电知识、消防安全、交通安全、防溺水知识、校园欺凌等。		54
14	劳动教育	课程目标： 劳动技能课是一门必修的基础性实	按《大中小	72

		实践教学课程，它对提高学生的全面综合素质，树立学生的劳动观念，培养学生的劳动技能和文明行为的养成，增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识，保持艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良传统，引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观具有积极作用和重大意义。 主要教学内容： （1）了解劳动岗位的劳动内容和安全要求，树立安全第一的观念，掌握必要的安全知识。 （2）学习劳动岗位的劳动工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法。 （3）了解团队精神的实质内容、团队合作的意义，学会与人合作共同完成任务。 （4）理解职业道德的基本内涵，培养和提高自身素质、职业意识和爱岗敬业的职业素质，以适应当今职业要求。	学劳动教育指导纲要（试行）》要求考核	
--	--	--	--------------------	--

2. 公共基础选修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	考核要求	参考课时
1	职业素养	课程目标：掌握职业素养的核心概念（如职业道德、职业技能、职业行为）及其内涵。培养职业规划、沟通协作、自我管理职场核心能力。树立诚信、专业、积极的职业态度，强化工匠精神与社会主义核心价值观。 主要教学内容：职业素养的定义、特点及重要性（如个人竞争力、团队协作、组织绩效的关系）；职业素养“四词八字”核心理念（诚信、专业、积极、谨慎）。	根据《中等职业学校职业素养课程标准》要求考核	18
2	中华优秀传统文化	课程目标： 本课程在教学内容上安排了传统哲	根据《中等	18

	文化	学、文学、艺术、科技、宗教与民俗等知识，以传递人文精神与科学精神为基本价值取向，拓展学生视野，开拓学生思维，陶冶学生情感，丰富学生人文知识。 主要教学要求：理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，了解中华民族文化的主要精神，传承传统文化，增强民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。	职业学校中华优秀传统文化课程标准》要求考核	
3	就业指导	课程目标：通过本课程的教学，使学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展做出努力的积极态度。 主要教学内容：通过本课程的教学，使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。	按《中等职业学校就业指导课程标准》要求考核	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
1	国际货运代理操作	课程目标：货运代理业务操作及文件归档。报告跟踪。货运代理业务营销。 主要教学内容：了解货物出入境管理。掌握货运代理中海陆空货物运输要求，能够进行货运代理业务操作，能够进行客户关系与货运事故处理等。	72
2	国际船舶代理操作	课程目标： ① 船务管理。 ② 货运组织。	72

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
		③ 船代操作及文件归档。 主要教学内容： ① 了解国际船舶代理业务基本要求。 ② 能够进行国际船舶代理关系的确立。 ③ 能够进行船舶代理业务操作。 ④ 能够处理船代业务的客户关系。	
3	仓储作业操作	课程目标： ① 仓储入库、出库、在库操作。 ② 仓库安全作业管理。 ③ 库存控制与管理。 主要教学内容： ① 了解仓储的基本要求。 ② 掌握仓储的库存管理及绩效管理方法。 ③ 能够进行仓库进出库操作、检验操作、货位安排规划、储存环境控制及仓库安全保障管理。	72
4	港口智能理货操作	课程目标： ① 货物理数。 ② 沟通船、港、货三方。 主要教学内容： ① 了解港口库场业务管理。 ② 掌握集装箱、件杂货、散货等货物的理货规范。 ③ 能够进行港口理货操作。	72
5	集装箱运输调度	课程目标： ① 集装箱货物进出口流程操作。 ② 集装箱船舶的进出口流程操作。 主要教学内容： ① 了解集装箱的标准化和优越性，能够进行集装箱运输进出口流程操作。 ② 能够进行与集装箱相关的物流企业、货运站的操作	72

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
		作业务。	
6	国际物流单证操作	课程目标： ① 单证缮制。 ② 单证审核。 ③ 单证报送。 主要教学内容： ① 了解国际物流单证体系，掌握国际物流单证的功能、流通过程和操作方法。 ② 能够制作海陆空运输单据、出口托收业务单证、进出口信用证业务单证，掌握国际集装箱单证操作实务等。	72

2. 专业基础课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考课时
1	海运经济地理	课程目标：掌握国家/地区经济特征、港口分布、海峡运河地理意义；能标绘主要航线与港点、看懂船期表与运价表、根据货物流向推演挂靠港口与经由水道；培养区域认知、全球视野、严谨细致的职业作风及服务意识。 主要教学内容：海运定义、四大构成要素（船/港/线/货）、海运与贸易关系；各大洲沿海国家经济地理特征、资源禀赋、外贸结构；世界主要海峡、运河、海运干线及战略价值等。	72
2	国际贸易实务	课程目标：掌握国际货物买卖的基本理论、合同条款、贸易术语、国际结算方式、运输与保险等核心内容。熟练进行信用证审核、外贸单证缮制、商品归类、进出口报关等实际操作。具备独立开展进出口业务磋商、合同签订与履行的能力，能处理国际贸易争议。 主要教学内容：交易前准备、客户资料搜集、谈判计划制定、询盘发盘还盘接受流程、合同签订等；《国际贸	72

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考课时
		易术语解释通则》（如INCOTERMS 2020），掌握常用术语的含义与风险划分；涉及商品名称、品质、数量、包装标准及技术要求，确保合同条款清晰明确；学习海运、空运、陆运及多式联运的操作流程，提单使用与交货期限控制等。	
3	现代物流基础	课程目标：理解物流的基本概念、发展历程及在社会经济中的作用，掌握物流七大核心功能的运作原理；具备基础物流作业和管理能力，能运用数字化工具进行初步的数据分析与系统优化；融入工匠精神、团队协作意识、诚信守法观念和可持续发展理念，强化职业道德与社会责任感；了解物联网、大数据、自动识别技术等物流中的应用，为后续学习智慧物流与供应链管理打下基础。 主要教学内容：掌握“物品从供应地向接收地的实体流动过程”的核心内涵；了解传统物流与现代物流的区别，熟悉企业物流、第三方物流、国际物流等类型；学习公路、铁路、水路、航空等运输方式的特点与适用场景，掌握城市配送与最后一公里解决方案；分析企业内部物流流程与外包决策，理解第三方物流的服务模式与市场现状；掌握物流成本构成（运输、仓储、管理等）。	36
4	货运代理基础实务	课程目标：掌握国际货运代理的基本概念、法律地位、业务范围及行业规范，熟悉国际贸易、运输方式、运费计算、保险与责任险等相关理论知识；能独立完成海运、空运、陆运及多式联运的代理操作流程，熟练制作托运单、提单、舱单等核心单据，具备报价核算、租船订舱、协调处理货损事故等实际能力；具备良好的沟通协调能力和风险防范意识和客户服务思维，能在复杂物流环境中高效对接货主、承运人、海关、港口等多方主体；树立严谨细致的工作作风、诚信守法的职业道德，并融入劳动观教育与质量安全意识，培养团队协作与自主学习能力。	72

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考课时
		主要教学内容：国际货运代理基础理论，理解 FIATA 对货运代理的定义，明确其“非承运人”角色与法律地位；学习班轮运输、租船运输、集装箱运输的操作流程，掌握订舱、配载、集拼、转运等环节要点；掌握海运杂费构成（如 THC、B/L 费）、运价查询方法，能根据客户需求出具准确报价单；熟悉国际货运代理中的法律责任与风险防范，了解货代责任险的投保与理赔流程等。	
5	市场营销	课程目标：掌握市场营销的基本原理与发展脉络，理解其在企业战略中的核心地位，明确营销不仅是销售部门的事，而是贯穿研发、生产、服务全过程的组织行为。深入理解产品、价格、渠道、促销四大可控要素的内在逻辑与协同机制，具备独立设计营销方案的能力。 主要教学内容：市场营销基础理论、市场环境 with 消费者行为分析、市场调研与数据支持、品牌定位策略与价值主张设计等。	36
6	航海概论	课程目标：理解航海涉及的核心要素，包括船舶结构与性能、船员组织与职责、航海气象、潮汐规律、导航仪器使用等，形成系统的航海知识网络。深入了解海上避碰规则、船舶防污染管理要求以及海难救助机制，树立“安全第一、保护海洋”的职业理念等。 主要教学内容：船员组织与职责、船舶基础知识、航海基础知识、船舶航行与操纵、航海气象与海洋环境、通信与导航设备、船舶管理与海事法规、环境保护与可持续发展等。	72
7	交通运输概论	课程目标：了解各类运输方式的基础设施、载运工具与运行机制；理解不同运输方式之间的协同关系；掌握运输组织管理的基本方法；建立交通思维与可持续发展理念，为后续专业学习或从业打下理论基础。 主要教学内容：交通与运输的定义、交通运输系统的	144

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考课时
		构成及其在国民经济中的作用；铁路线路、车站、机车车辆、信号通信系统、高速铁路技术及运输组织模式；公路网络、机动车辆、城市交通管理、交通拥堵治理与智能出行方式；内河航运与远洋运输的船舶类型、港口设施及航运组织流程等。	

3. 专业选修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
1	物流信息技术	课程目标：理解物流信息流在供应链中的核心地位；熟悉典型物流管理信息系统的结构与功能模块，具备数据库维护、信息查询更新、报表输出等基础运维能力，支持企业物流流程的信息化管理；树立信息准确性、时效性和安全性的职业意识，具备团队协作精神，理解物流、信息流、资金流与商流的协同关系，适应现代企业对复合型技术人才的需求。 主要教学内容：数据、信息与物流信息的概念辨析；物流信息化的发展历程与趋势；信息流在物流系统中的作用与特征；信息交换与通信技术；空间定位与跟踪技术；物流管理信息系统等。	72
2	港口装卸工艺	课程目标：理解港口装卸在物流链中的关键作用，掌握装卸工艺的基本概念、发展脉络及其对码头布局、设备选型和经济效益的影响机制；学会运用系统分析方法进行装卸工艺方案比选，结合技术经济论证，提出合理化改进措施，提升作业效率与资源利用率；熟悉港口现场作业的安全规程、劳动保护要求及环境保护标准，树立“安全第一、绿色作业”的职业理念等。 主要教学内容：港口装卸工艺概述、通用装卸流程与操作过程、装卸机械设备与配套工具、装卸工艺流程图绘制、工艺方案设计与经济论证等。	72
3	国际物流	课程目标： 理解国际物流中各环节所涉及的法律框	72

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
	法律法规	架，包括运输、海关、保险、合同、知识产权保护等，形成对跨国物流法律环境的整体认知；掌握国际物流合同起草要点、报关合规文件准备、危险品运输法规遵循等实际操作技能，适应企业对“懂业务、知法律”的复合型人才需求等。 主要教学内容：国际物流法律体系概述、国际货物运输法律制度、国际物流合同法律规范、海关与进出口监管法规、物流保险与赔偿机制、跨境电商与新兴领域法律问题等。	
4	航运统计与大数据分析	课程目标：理解航运数据在船舶调度、航线优化、成本控制和风险管理中的核心价值，形成以数据为依据的科学决策意识；熟练运用描述性统计、推断性统计、回归分析等方法，对船舶运输量、载重量利用率、航行率等关键指标进行量化分析等。 主要教学内容：航运统计基础、数据采集与预处理技术、统计分析与建模方法、大数据分析 with 智能决策等。	72
5	报关与报检实务	课程目标：理解我国对外贸易管制政策、海关监管制度及检验检疫法律法规的基本框架，明确报关员与报检员的法律责任与职业规范；培养严谨细致的工作作风，树立守法诚信的职业操守；同时掌握“单一窗口”、电子报关系统等数字化工具的操作应用等。 主要教学内容：报关与对外贸易管制基础、进出口商品归类实务、进出口税费计算、进出口货物报关流程、进出口货物报关单填制等。	72
6	制图基础	课程目标：掌握 CAD 基础理论，学习制图规范。熟练使用直线、圆、多边形等基础命令绘制图形，并能完成图层管理、视图控制等操作。独立完成机械零件图、装配图或建筑平/立/剖面图的绘制，具备标注修改与图纸输出能力。同时培养团队协作、标准执行意识，为制图员、设计	144

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
		员等岗位奠定基础。 主要教学要求：在 AutoCAD 中绘制和编辑平面图形的基本命令和操作方法；以组合体三视图和简单轴类零件绘制为任务，进一步学习绘图、编辑和标注命令；绘制零件图的一般过程；熟练掌握装配图的绘制；绘制轴测图的方法；创建和编辑三维实体的方法。	

4. 认知实习

认知实习是职业教育实践性教学环节的重要组成部分，也是培养高技能专门人才的重要途径。严格按照教育部等五部门关于印发《职业教育学习学生实习管理规定》的通知（教职成〔2016〕3号）要求，由我校统一组织安排学生到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。共同制定实习计划、明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等；并开展培训，使学生据了解实习阶段的学习目标、任务和考核标准。

5. 岗位实习

健全学生岗位实习教学管理制度，完善学生岗位实习质量评价指标体系，建立由专业教师、班主任、企业技术人员与管理人员共同参与的四位一体岗位实习教学管理团队，负责合理制定岗位实习计划，合理安排岗位实习教学指导工作，共同完成岗位实习管理、实习质量评价等工作，按照企业标准，逐步完成由“学生”到“员工”的转变，形成以学校为主体，企业和学校共同教育、管理和训练学生的教育模式。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

本专业课程设置分为公共基础课、公共基础选修课、专业核心课、专业技能课和专业选修课。

专业课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。专业核心课是本专业学生必须具备的专业基本知识、基本方法和基本技能；专业技能课程，满足不同技能方向学生需要；技能实训课包括专业基本技能实训课程、专业综合实训课程和岗位实习课程；专业选修课程根据学生的知识水平能力和兴趣确定。

(二) 教学活动时间分配表（按周分配）

学 期	一	二	三	四	五	六	小计
军训	1						1
课堂教学	18	18		18	18	18	90
复习考试	1	1		1	1	1	5
毕业教育						1	1
认识实习	1						1
岗位实习			18				18
机动	1	1		1	1		4
合计	22	20	18	20	20	20	120

注：机动周是为教学活动需要而设置的灵活时间。包括入学教育、职业周、艺术周、其他教学活动安排等。

(三) 专业课程学时分配表

序号	课程类别		课程 (门)	学时分配			所占比例 (%)
				理论	实践	学时合计	
1	公共课	必修课	14	961	335	1296	39
2		选修课	3	36	36	72	2
3	专业技能课	核心课	6	144	288	432	13
4		基础课	7	168	298	466	14
5		选修课	6	152	280	432	13
7	认识实习		1	0	30	30	1
8	岗位实习		1	0	540	540	16

9	军训	1	12	44	56	2
合 计		39	1473	1851	3324	100

（四）教学安排建议

水路运输服务专业教学进程安排表见（十、附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业高级以上专业技术职务的专任教师 1 人，中级以上 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 60%；应有业务水平较高的专业带头人 1 人。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

聘请计算机应用及相关行业企业的高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）及以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

水路运输服务专业专任教师情况表

序号	姓名	职称	是否双师	备注
1	黄灵燕	高级讲师	中级双师	
2	颜杰兴	高级讲师	高级双师	
3	黄坤	讲师	中级双师	
4	苏梦红	讲师	初级双师	

5	赵兰蕊	讲师	中级双师	
6	陆健宝	讲师	初级双师	
7	王芊慧	讲师	中级双师	
8	何云靖	讲师	中级双师	
9	王家辉	助理讲师		
10	梁家慧			
11	张妮	助理讲师	初级双师	
12	陈彩霞	讲师	中级双师	
13	班彦	助理讲师		
14	梁中强	高级讲师	中级双师	
15	黄月荣	讲师	中级双师	
16	谢吉刚	高级讲师/高级工程师		兼职
17	张小军	高校教师副教授/高等学校教师资格证		兼职
18	黎明	关务初级		兼职
19	黄春飞	关务初级		兼职
20	黄琼梁	危险化学品水路运输证书		兼职

（二）教学设施

1. 教室要求：学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	物流实训室	电动叉车、手动液压叉车及货架等	5
2	多媒体实训室	台式电脑	100
3	水路运输服务实训室（计划建设）	船舶救生设备、船舶救生设备、港口理货工具、航运单据模拟填制系统、水路运输综合业务操作台等	5

3. 校外实训基地

根据水路运输服务专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以水路运输服务专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前水路运输服务专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认知专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

部分校外实训基地见下表

序号	企业实践公司
1	广西自贸区临海物流发展有限公司
2	广西自贸区骆驼全球购供应链有限公司

（三）教学资源

1. 教学资料：课程标准、理论授课计划、实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库等。

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

专业主干课按照学校教材管理规定，均选择国家规划教材，自选、自编教材均立项审批审核通过后使用。备有其它出版社优秀教材作参考。

（2）图书文献资源

学校图书馆需有足够藏书和文献资料，能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生借阅、查询等。

（3）数字资源

逐步建设和完善在线开放课程，满足教师和学生线上使用；努力争取项目资金支持，引进行业公司优质网络课程供教师和学生使用。

（四）教学方法

为确保水路运输服务专业人才培养目标的实现，有效提升学生的技术技能水平和综合职业素养，本专业积极推行以学生为中心、能力为本位、实践为主线的多元化、现代化教学方法体系。具体方法如下：

结合本专业特点和学生认知规律，采用多样化教学方法，提升教学效果：

1. 项目式教学：以行业典型工作任务为载体，将课程内容分解为具体项目，引导学生通过完成项目掌握专业知识和技能，提升实践操作能力。

2. 情境式教学：模拟岗位工作场景，开展角色扮演、情景模拟等教学活动，让学生身临其境感受岗位要求，提升岗位适应能力和沟通表达能力。

3. 线上线下混合式教学：利用数字化教学资源，结合线下课堂教学和实训，实现线上预习、线下授课、线上复习巩固的有机结合，提高教学效率。

4. 案例教学：选取行业真实案例，引导学生分析案例、解决问题，培养学生的分析问题和解决问题的能力，加深对专业知识的理解 and 应用。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质

量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

（1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

（2）岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（六）质量管理

（1）学校应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高

人才培养质量。

(4) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

(一) 专业技能要求

1. 基本素质和能力

(1) 具有良好的思想道德、职业素养、科学的人生观，有较强法律意识和法制观念；

(2) 具备体育和卫生常识，具有在职场竞争中保持良好心态的能力，能承受挫折、适应新环境；

(3) 语言表达清晰，具备健康的情趣和一定艺术修养，有合作能力；

(4) 具备一定的科学常识和科学思维方法，具有能对事物做出正确判断的能力；

(5) 熟悉计算机应用领域的工作特点，具有获取和处理信息的能力，能客观分析和解决问题。

2. 一般职业能力

(1) 具有按预算配置、组装计算机的能力，并能进行操作系统及软件的安装与使用；

(2) 具有常用办公自动化设备的使用与日常维护能力；

(3) 会选择使用各种工具软件及防病毒软件，具备安全防范意识，有效提高工作效率；

(4) 了解 IT 行业的技术规范与标准，并能自觉按规范做事。

3. 核心职业能力

(1) 具有熟练的计算机操作技能，能快速录入并熟练使用办公软

件；

(2) 具有运用开发工具进行网页设计的能力；

(3) 具有进行简单网络环境配置的能力。

(4) 熟练掌握使用办公软件处理公务文书的能力及技巧；具有使用相关软件工具进行多媒体演示软件制作的能力。

(5) 具有常用计算机产品的日常维护及常见故障排除能力

4. 综合职业能力

(1) 了解与工作岗位相关的行业技术规范与标准，具有知识产权保护意识；

(2) 具有良好的交往合作能力、团队精神和服务意识；

(3) 具有口头与书面表达能力，能独立制定计划；

(4) 具备主动探求、继续学习的能力，关注新知识、新技术；

(5) 具有在一定职业群中择业工作的能力，并能胜任相关岗位的工作需要；

(6) 具有安全生产、环境保护的知识和技能。

(二) 岗位实习成绩合格。

十、附录:教学进程安排表

课程类别		课程性质	序号	课程名称	课程代码	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式
									1	2	3	4	5	6	
									18周	18周	20周	18周	18周	18周	
公共基础课	公共基础必修课	必修	1	中国特色社会主义	G00000021201	36	36	0	2						考查
		必修	2	心理健康与职业生涯	G00000021202	36	30	6		2					考查
		必修	3	哲学与人生	G00000021203	36	30	6				2			考查
		必修	4	职业道德与法治	G00000021204	36	26	10					2		考查
		必修	5	语文	G00000021205	288	288	0	4	4		2	2	4	考试
		必修	6	数学	G00000021206	216	216	0	2	2		2	2	4	考试
		必修	7	英语	G00000021207	144	144	0	2	2		2	2		考试
		必修	8	信息技术与人工智能通识	G00000021208	108	36	72	4	2					考查
		必修	9	体育与健康	G00000021209	144	36	108	2	2		2	2		考查
		必修	10	艺术	G00000021210	36	10	26	1	1					考查
		必修	11	历史	G00000021211	72	72	0	2	2					考查
		必修	12	习近平新时代中国特色社会主义思想	G00000021213	18	9	9	1						考查
		必修	13	劳动教育	G00000021213	72	10	62	1	1		1	1		考查
		必修	14	安全教育	G00000021214	54	18	36		1		1	1		考查
		小计: 共开设 14 门				1296	961	335	21	19	0	12	12	8	
	公共基础选修课	选修	1	职业素养	G00000025201	18	9	9	1						考查
		选修	2	中华优秀传统文化	G00000025202	18	9	9		1					考查
		选修	3	就业指导	G00000025203	36	18	18						2	考查
		小计: 共开设 3 门				72	36	36	1	1	0	0	0	2	

其它	专业基础课	必修	1	海运经济地理	S70030511101	70	22	48	4						考试	
		必修	2	国际贸易实务	S70030511102	72	24	48	4						考试	
		必修	3	现代物流基础	S70030511103	36	18	18		2					考试	
		必修	4	货运代理基础实务	S70030511104	72	24	48		4					考试	
		必修	5	市场营销	S70030511105	36	18	18				2			考试	
		必修	6	交通运输概论	S70030511106	144	44	100				2	2	4	考试	
		必修	7	航海概论	S70030511107	36	18	18					2		考试	
		小计:共开设 7 门					466	168	298	8	6	0	4	4	4	
	专业核心课	必修	1	国际货运代理操作	S70030521101	72	24	48				4				考试
		必修	2	国际船舶代理操作	S70030521102	72	24	48				4				考试
		必修	3	仓储作业操作	S70030521103	72	24	48		4						考试
		必修	4	港口智能理货操作	S70030521104	72	24	48				4				考试
		必修	5	集装箱运输调度	S70030521105	72	24	48					4			考试
		必修	6	国际物流单证操作	S70030521106	72	24	48					4			考试
		小计:共开设 6 门					432	144	288	0	4	0	12	8	0	
	专业选修(拓展)课	选修	1	物流信息技术	S70030531101	72	24	48							4	考试
		选修	2	港口装卸工艺	S70030531102	72	24	48					4			考试
		选修	3	国际物流法律法规	S70030531103	36	18	18							2	考试
		选修	4	航运统计与大数据分析	S70030531104	72	24	48							4	考试
		选修	5	报关与报检实务	S70030531105	36	18	18							2	考试
		选修	6	制图基础	S70030531106	144	44	100				2	2	4		考试
		小计:共开设 6 门					432	152	280	0	0	0	2	6	16	
			入学教育（军训）			56	0	56							考查	
			认识实习			30	0	30							考查	
			岗位实习			540	0	540							考查	

	小计	626	0	626							
	周学时小计				30	30	0	30	30	30	
	总计（所有课程）	3324	1473	1851							
开设课程总数	39	考查课程数	17	考试课程数						22	

十一、编制人员信息表

序号	姓名	工作单位及职务
1	朱晓玲	广西钦州商贸学校教务科副科长
2	陈 岚	广西钦州商贸学校教务科副科长
3	陈同恒	广西钦州商贸学校新能源汽车教研室主任
4	黄冠培	广西钦州商贸学校新能源汽车教研室副主任
5	伍华东	广西钦州商贸学网络管理中心干事
6	黄坤	广西钦州商贸学校电子商务教研室主任
7	黄灵燕	广西钦州商贸学校办公室干事
8	张妮	广西钦州商贸学校电子商务教研室副主任
9	何辉	广西自贸区骆驼全球购供应链有限公司总经理