

广西钦州商贸学校
计算机应用专业人才培养方案
(2026 年 9 月修订)

编制部门： 计算机教研室

编制日期： 2026 年 9 月

审核部门： 教务科

审核日期： 2026 年 9 月

一、概述

为适配科技进步带来的生产、建设、管理、服务全领域数字化转型新变化，顺应计算机软硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理领域的技术发展新趋势，本专业精准对接新产业、新业态、新模式下计算机系统集成、运维、开发、测试、产品销售等岗位群的新要求，确立了清晰的技能型人才培养定位。

本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的技术技能人才。学生在校期间将掌握扎实的科学文化基础与计算机应用核心知识，熟练练就核心实操能力；高效完成各类复杂办公软件应用、独立完成常用信息技术设备的组装与日常维护、具备基础局域网搭建与网络故障排查能力、熟练完成各类数字媒体素材的采集与后期处理。专业培养全程贯穿工匠精神与数字信息素养培育，引导学生建立规范的技术操作习惯，树立网络安全意识与数据合规观念。毕业生可直接面向企事业单位等就业，胜任计算机及相关设备的使用维护管理、基础软硬件操作、日常办公信息处理、产品技术支持与销售等一线岗位工作。

二、专业名称与代码

（一）专业名称：计算机应用

（二）专业代码：710201

三、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

四、修业年限

三年

五、职业面向

（一）计算机应用专业面向计算机维修工等职业，计算机软件与硬件操作、信息管理工程技术等岗位(群)。

对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
打字员 计算机操作员 排版员 信息管理员	计算机技术与软件专业技术资格 数据采集 WPS 办公应用 Web 前端开发	办公自动化技术
		计算机信息管理
计算机及外部设备调试员 计算机维修工 办公设备维修工 计算机设备营销人员		计算机设备维护与营销

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

（二）升学接续高职专科、高职本科、普通本科，专业方向有计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、信息安全技术应用、计算机应用工程、网络工程技术、计算机科学与技术等。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关等知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规

章制度。

(2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客观服务意识。

(3) 具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

(4) 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。

(5) 具有熟练的信息技术应用能力。

2. 专业知识和技能

(1) 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。

(2) 具有计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

(3) 具有计算机网络基础知识和技能。

(4) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。

(5) 掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。

(6) 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。

(7) 具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。

(8) 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力。

(9) 具有计算机硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

3. 专业（技能）方向——办公自动化

(1) 具有熟练的办公软件高级应用能力。

(2) 掌握常用办公设备的使用方法，具有办公设备的日常维护及常见故障排除的能力。

(3) 掌握文书与档案管理的理论知识和基本技能。

4. 专业（技能）方向——计算机信息管理

- (1)能充分了解国家相关计算机网络法律政策。
- (2)能对数据库进行熟练操作及维护。
- (3)能对网络安全及网站安全采取一定的措施。
- (4)能对网站的功能进行分析并全面掌握使用，能对页面进行修改。

5. 专业（技能）方向——计算机设备维护与营销

- (1)具有常用计算机产品的日常维护及常见故障排除能力。
- (2)掌握信息技术领域的营销方法与技巧。
- (3)掌握电子商务流程，具有通过电子商务平台进行数码产品等产品营销的能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术）以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课，专业核心课针对职业岗位共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	考核要求	参考课时
1	中国特色社会主义	课程目标: 引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识;提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	按《中等职业学校思想中国特色社会主义课程标准》要求	36

		主要教学要求:引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识;提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。使学生透过常见的经济现象,掌握有关的经济知识,树立正确的消费观、劳动观,增强创新、诚信、效率、公平等意识,树立依法纳税的观念,提高参与经济生活的能力。	考核	
2	语文	课程目标:中等职业学校语文课主要在九年义务教育的基础上,培养字生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要。 主要教学内容:指导学生学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟,接受优秀文化的熏陶,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展。	按《中等职业学校语文课程标准》 要求考核	288
3	数学	课程目标:获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联;了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用; 主要教学要求:使学生掌握数学(代数、三角、几何、解析几何)的基础知识,提高学生的数学素养,使学生掌握社会生活所必须的一定的数学基础知识和基本运算能力、基本计算工具使用能力,培	按《中等职业学校数学课程标准》 要求考核	216

		养学生的数学思维能力，发展学生的数学应用意识。为学生学习职业知识和形成职业技能打好基础。为学生接受继续教育、终身教育和自身发展，转换工作岗位提供必要的条件。		
4	英语	课程目标：通过英语学习和实践，学生应具备：产生学习英语的兴趣，树立学习英语的信心；掌握一定的英语语言知识；具备必需的英语听写读能力；发挥主体作用，形成有效的英语学习策略；了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。 主要教学内容：识记单词，掌握常见的与见面用语有关的单词与短语；掌握简单的见面问候用语与句子结构，能够用所学的知识进行与见面有关的对话，了解、掌握英语名片的要素、格式，开能为自己设计一张未来的英语名片；能够用所学的相关的语法知识来完成课本上的练习；两个同学之间能够完成一个职场见面的问候对话；读懂课后阅读理解大概意思，并能复述其主要内容。	按《中等职业学校英语课程标准》要求考核	144
5	信息技术与人工智能通识	课程目标：了解计算机信息基本知识，掌握计算机硬件基本组成；熟练使用键盘、鼠标及搜狗拼音等常用输入法；了解 WPS Word 窗口构成，掌握文档创建、编辑、格式化、版面设计以及表格图形处理方法；认识 WPS Excel 窗口，了解人工智能基础概念与典型应用；培养信息安全意识，遵守网络信息管理规范，合法规范使用计算机与 AI 工具。 主要教学内容：学习计算机信息基础知识，掌握 Windows 操作系统与基础软件应用；熟练掌握 WPS Word、Excel、PowerPoint、Access 基本操作，学习计算机网络初步知识；突出 Windows 操作技能与办公软件综合应用能力培养；认识人工智能常	按《中等职业学校信息技术课程标准》要求考核	108

		见应用场景，学会简单 AI 工具的基础使用；培养文字处理、数据处理、信息获取加工能力，能够运用办公软件与简易 AI 工具解决学习、工作、生活中的常见问题。		
6	体育与健康	课程目标：学习体育与健康的教学活动，使学生掌握体育的基础知识和运动技能，促进学生身体正常发育，增强体质，提高学生社会责任感； 主要教学要求：培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高学生身心素质和社会适应能力，为学生终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	按《中等职业学校体育与健康课程标准》要求考核	144
7	艺术	课程目标：通过了解和吸收中外优秀的艺术成果，提高审美素养，培养高雅的审美品位，提高人文素养，塑造健全人格。 主要教学要求：通过欣赏教学，提高学生的艺术文化素质；确立学生正确的人生观、世界观和审美观，陶冶学生高尚情操，激发学生热爱音乐艺术的情趣。	根据《中等职业学校艺术课程标准》要求考核	36
8	职业道德与法治	课程目标：了解礼仪的基本要求，理解礼仪的意义；了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范，理解遵守道德特别是职业道德的意义；了解实体法和程序法的作用，理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义；了解有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚，理解守法的意义。了解相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用。 主要教学内容：自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人；自觉践行公民道德；使学生通过了解社会、了解职业、了解自己，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、	根据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》要求考核	36

		竞争上岗等符合时代要求的观念。		
9	历史	课程目标:了解人类文明发展的重要史实与基本线索、各主要文明的基本特征与相互关系,理解人类物质文明、精神文明、政治文明、社会文明进步的主要脉络与趋势。 主要教学要求:了解唯物史观的基本观点及方法;知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的;知道史料是通向历史的桥梁;能够依据史实与史料对史事表达自己的看法;树立正确的国家观,增强对祖国的认同感。	根据《中等职业学校历史课程标准》要求考核	72
10	心理健康与职业生涯	课程目标:使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。 主要教学内容:了解职业生涯规划;认识职业生涯规划的特点与重要意义;认识职业理想对人生发展的作用;明确职业理想对社会发展的作用;学会制定职业生涯规划的方法。	根据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划课程标准》要求考核	36
11	哲学与人生	课程目标:使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。过程与方法:提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。 主要教学内容:使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识,提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。	根据《中等职业学校哲学与人生课程标准》要求考核	36

12	习近平新时代中国特色社会主义思想	课程目标:习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的整体布局与分科安排科学有序,学科学段环节全面覆盖,思想内涵充分阐释,学习要求循序渐进、螺旋上升,全面提升课程教材铸魂育人功能,教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚定“四个自信”,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 主要教学内容:核心理论:新时代历史方位、中国梦、以人民为中心等基本观点。实践部署:经济、政治、文化、生态等各领域政策。方法论:马克思主义思想方法和工作方法。	根据《中等职业学校习近平新时代中国特色社会主义思想课程标准》要求考核	18
13	安全教育	课程目标:通过安全教育,中学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境。通过安全教育,中学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。 教学内容:安全用电知识、消防安全、交通安全、防溺水知识、校园欺凌等。		54
14	劳动教育	课程目标:劳动技能课是一门必修的基础性实践教学课程,它对提高学生的全面综合素质,树立学生的劳动观念,培养学生的劳动技能和文明行为的养成,增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识,保持艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良传统,引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观具有积极作用和重大意义。	按《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》要求考核	72

		主要教学内容： (1) 了解劳动岗位的劳动内容和安全要求，树立安全第一的观念，掌握必要的安全知识。 (2) 学习劳动岗位的劳动工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法。 (3) 了解团队精神的实质内容、团队合作的意义，学会与人合作共同完成任务。 (4) 理解职业道德的基本内涵，培养和提高自身素质、职业意识和爱岗敬业的职业素质，以适应当今职业要求。		
--	--	---	--	--

2. 公共基础选修课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	考核要求	参考课时
1	职业素养	课程目标：掌握职业素养的核心概念（如职业道德、职业技能、职业行为）及其内涵。培养职业规划、沟通协作、自我管理职场核心能力。树立诚信、专业、积极的职业态度，强化工匠精神与社会主义核心价值观 主要教学内容：职业素养的定义、特点及重要性（如个人竞争力、团队协作、组织绩效的关系）；职业素养“四词八字”核心理念（诚信、专业、积极、谨慎）。	根据《中等职业学校职业素养课程考核标准》要求考核	18
2	中华优秀传统文化	课程目标：本课程在教学内容上安排了传统哲学、文学、艺术、科技、宗教与民俗等知识，以传递人文精神与科学精神为基本价值取向，拓展学生视野，开拓学生思维，陶冶学生情感，丰富学生人文知识。 主要教学要求：理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，了解中华民族文化的主要精神，传承传统文化，增强民族自信心、	根据《中等职业学校中华优秀传统文化课程标准》要求考核	18

		自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。		
3	就业指导	课程目标：通过本课程的教学，使学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展做出努力的积极态度。 主要教学内容：通过本课程的教学，使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。	按《中等职业学校就业指导课程标准》要求考核	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
1	计算机组装与维护	课程目标：掌握计算机硬件组成、性能指标及组装流程，理解操作系统安装与系统优化原理。具备独立组装计算机、安装软硬件、诊断常见故障及维护系统的实践能力。培养规范操作意识、团队协作精神及服务客户的职业态度。 主要教学内容及要求：通过本课程的学习，使学生能掌握计算机组装与维护的基本知识。本课程主要介绍电脑各组件的性能指标，电脑组装步骤，并详细描述在组装过程中可能出现的问题的处理。初步具备自己选购组件进行组装电脑硬件、安装操作系统以及一些实用程序的使用能力。	36
2	图形图像处理（PS）	课程目标：掌握界面布局、工具面板及文件管理等基础操作；熟练使用选择工具（矩形选框、魔棒等）、	36

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
		绘图工具（画笔、形状工具）及文字排版工具； 图像处理技术： 完成图像裁剪、色彩调整（亮度/对比度/色相饱和度）及修复（去瑕疵、修饰）， 理解图层、蒙版、通道等核心功能并灵活运用于图像合成。能独立完成平面设计、广告制作、摄影后期等实际项目，适应平面设计、UI 设计、印刷制版等岗位的职业技能需求。 主要教学内容：1. 了解和掌握 Photoshop 的基本概念；2. 熟练掌握各种工具及命令的使用，能对图形图像进行编辑处理；3. 掌握图层、通道、路径等在平面设计中的应用；4. 能熟练进行图文混排，制作出符合要求的作品；5. 掌握滤镜的使用方法，并能加以运用；6. 掌握图形图像的输出。	
3	网页设计与制作	课程目标：熟练使用 HTML/CSS/JavaScript 进行静态网页开发，掌握 Dreamweaver 等设计工具的操作及网站管理流程；完成表单、表格、多媒体元素等基础页面组件设计，理解响应式布局原理，适配不同终端屏幕。能独立完成网站规划、页面设计、前端代码实现及性能优化，运用框架技术（如 jQuery、Vue）提升交互体验；具备 Web 前端开发岗位所需的项目实践能力，掌握 SEO 优化及基础动态页面技术（如 ASP）。 主要教学内容：1. 建立和管理站点；2. 网页中多媒体元素的处理；3. 用表格+CSS 布局网页；4. 用 DIV+CSS 布局网页；5. 用框架布局网页；6. 使用模板和库复用网页及网页元素；7. 行为。	72
4	多媒体制作技术（AE、PR）	课程目标：掌握 AE(After Effects)和 PR(Premiere Pro) 的界面布局、基础工具及工作流程；熟练使用 AE 的图层、遮罩、关键帧动画及 PR 的剪辑、转场、音视频同步技术。能完成视频剪辑、合成、色彩校正及基础特效制作（如文字动画、粒子效果），理解动态图形设	108

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
		计原理，运用 AE 表达式和预设提升制作效率。能独立完成短视频、广告片、宣传片等实际项目从剪辑到输出的全流程，掌握多机位剪辑、动态跟踪、绿幕抠像等进阶技术；适应影视后期、新媒体内容制作、广告设计等岗位的技能需求。 主要教学内容：了解影视视频特效制作的原理，运用 AE 进行影视特效编辑；将 AE 与其他计算机绘图及动画片制作软件结合应用；熟练进行素材采集，并对素材进行处理；为影片添加转场、特技、字幕和音乐；根据作品的使用要求输出适当的视频格式；根据要求制作出用户满意的各类作品。	
5	程序设计基础(职考)	课程目标：C 语言程序设计课程的目标是让学生掌握和应用 C 语言，具备编写基本的 C 语言程序的能力。具体目标包括： 1. 熟悉 C 语言的基本语法和数据类型，理解程序的基本执行过程。 2. 理解程序的控制结构和函数的概念，能够编写包含判断、循环和函数的程序。 3. 理解 C 语言的数组、指针和结构体等高级特性，能够灵活运用于程序设计。 4. 掌握 C 语言的文件操作和动态内存分配等高级应用技术。 主要教学要求：1. 掌握 C 语言的基本语法、数据类型、控制结构等基础知识；能够编写简单的程序并调试成功。 2. 掌握函数的定义和调用方式，了解数组的基本概念和使用方法；能够使用函数和数组完成简单的程序设计。 3. 了解指针的基本概念和使用方法，能够灵活运用	180

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
		指针完成复杂的程序设计。 4. 了解面向对象编程的基本思想和概念，能够运用类和对象进行程序设计。 5. 通过实际案例和项目实训，使学生能够运用所学知识解决实际问题，提高实践能力。	
6	数据库应用基础 Access	课程目标：理解关系型数据库原理及 Access 在中小型数据管理中的应用特点，掌握数据表、查询、窗体、报表等核心对象的功能与设计方法；熟练创建并维护数据表（字段定义、主键设置、数据类型选择），掌握 SQL 基础语法及查询设计（选择查询、参数查询、交叉表查询）。能独立设计小型数据库应用系统（如学生信息管理、库存管理），通过宏或 VBA 实现自动化操作（如数据验证、报表生成），运用排序、筛选等技术高效处理数据检索需求，具备数据导入/导出及跨表关联分析的实践能力。 主要教学内容：1. Access 安装与使用；2. 数据库及数据表的使用；3. 查询的使用；4. 窗体的使用；5. 报表的使用；6. 数据访问页的使用。	72

2. 专业基础课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考课时
1	计算机录入技术	课程目标：通过本课程设置的模块学习，熟练掌握文字录入的技能技巧，能从事文字录入方面的工作，具备处理办公事务的基本技能，完成相关岗位的实际工作任务，并培养诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为提高各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。 主要教学内容：键盘操作及训练指导，训练软件操作指导，英文录入训练指导，五笔字型输入法基础，汉字拆分训练指导，键名字根、成字字根汉字训练指导，一、二、三级简码和四级全码训练指导，多字词组训练	36

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考课时
		指导，中文文章录入训练指导，搜狗输入法训练指导，听打训练指导，语音与手写输入训练指导，外文输入法指导，数字录入训练指导，以及汉字录入补充实训材料等。	
2	计算机网络基础 (职考)	课程目标：通过学习本课程能够使学生在已有的计算机知识的基础上，使学生对计算机网络从整体上有一个较清晰的全面、系统的了解，对当前计算机网络的主要种类和常用的网络协议有较清晰的概念，学会计算机网络操作、日常管理和维护的最基本方法，通过实验实训的学习，让学生在感性中加深对网络概念的理解，从而掌握计算机网络的相关知识。 主要教学要求： 1. 了解计算机网络的基本概念及体系结构；2. 掌握 TCP/IP 协议体系结构，各层次的基本功能；3. 掌握虚拟局域网技术及虚拟局域网的分类；4. 掌握静态路由和动态路由的基本概念；5. 掌握 Windows2003 Server 操作系统的安装与配置方法；6. 了解实现广域网的连接方法；网络安全的基本概念。	180
3	WPS 办公软件应用	课程目标：熟悉 WPS 文字、表格、演示三大组件的界面布局与基础操作。理解文档格式设置（字体、段落、页面布局）及模板应用方法。能独立完成办公场景任务（如活动方案制作、数据分析报告）；熟练使用动画、超链接等工具制作交互式演示文稿。 主要教学内容： 1. 文字文稿的编辑；2. 文字文稿排版；3. 文稿的美化；4. 多媒体演示文稿的合成；5. 演示文稿动画制作；6. 工作表的数据管理；7. 公式函数；8. 数据处理。	36
4	电工电子技术基础与技能	课程目标：使学生熟识电路的基本概念，掌握基本的电路定律，能分析、计算简单的串、并联电路；熟练常用电工工具和仪器仪表，具备电工电子常用的元器件	180

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考课时
	(职考)	检测、选用能力;具有基本简单电子电路分析、安装、调试能力;为学习后续的专业课程打下基础。 主要教学内容: 一、基础理论模块 1. 电路基础: 电路组成与状态(电源、负载、导线、开关)及欧姆定律应用;基尔霍夫定律(节点电流法、回路电压法)与复杂电路分析。 2. 电子技术基础: 模拟电子技术: 二极管、三极管特性及放大电路原理;数字电子技术: 逻辑门电路(与、或、非)及组合逻辑设计。 二、核心技能模块 1. 电工实操技能: 常用电工工具使用(验电器、万用表)及导线连接规范;照明电路安装与三相电机控制电路调试。 2. 电子实训技能: 电子元器件识别(电阻、电容、电感)与焊接技术;简单电子电路(如整流电路、振荡电路)搭建与测试。 三、综合应用模块 1. 交直流转换原理(整流器、逆变器)及典型应用场景。 2. 安全用电知识(防触电措施、电气火灾预防)。	
5	网络操作系统	课程目标: 通过本课程的学习,学生应该能够独立或以团队形式规划并配置中、小型的企业网络,能够在网络工程师的带领下参加大中型企业网系统的安装、配置,能够初步胜任网络管理员岗位上的一些基础工作。 主要教学内容及要求: 了解网络操作系统基本概念,掌握网络操作系统的安装与维护技能,网络服务配置、TCP/IP 协议栈。	36

3. 专业选修课(拓展课)

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
1	人工智能应用基础	课程目标：树立正确的人工智能价值观，增强技术应用中的伦理意识与社会责任感；掌握 AI 解决问题的基本方法，发展计算思维与智能思维能力；提升技术应用与探究能力，激发创新精神，适应智能化社会发展需求；具备实际开发与部署能力，能运用主流工具完成数据处理、模型训练与应用开发等任务。 主要教学内容：人工智能导论与基础，机器学习基础，深度学习，计算机视觉：目标检测、图像分割、人脸识别，智能语音处理：语音识别、语音合成技术，人工智能伦理、隐私保护与法律法规等。	36
2	Linux 应用基础	课程目标：掌握 Linux 基础理论，理解 Linux 操作系统的发展历程、核心特点及主流发行版，熟悉文件系统结构、用户权限管理等基本概念。学习系统管理知识。加强安全与规范意识：培养系统安全管理习惯，如定期备份、权限控制。加强职业适应力：通过项目实践强化团队协作、自主学习能力，适应运维工程师、系统管理员等岗位需求。 主要教学内容：通过本课程的学习，要求学生掌握： 1. Linux 操作系统的基本操作 2. Linux 操作系统中常用的符号 3. 用户和组的建立 4. 文件管理系统 NTFS 安全设置 5. vi 的高级应用 6. 常用命令的使用 7. 分区类型及文件系统管理常用命令 8. 磁盘管理 9. NFS 服务器的配置与应用 10. SAMBA 服务器的配置与应用 11. FTP 服务器配置与应用等。	36
3	H5 融媒体制作	课程目标：通过实际操作可以快速熟悉 H5 技术并领会设计思路。使学生能够深入学习 H5 相关的软件功能和制作特色，拓展学生对 H5 设计实际应用能力。 主要教学内容和教学要求：1、熟练掌握 H5 设计与制作的项目流程。2、了解 H5 设计与制作的常用软件。3、掌握设计与制作 H5 的基本规范。4、掌握 H5 的注意	108

序号	课程名称	教学目标、内容及要求	参考课时
		事项。	
4	CAD 制图	课程目标：掌握 CAD 基础理论，学习制图规范。熟练使用直线、圆、多边形等基础命令绘制图形，并能完成图层管理、视图控制等操作。独立完成机械零件图、装配图或建筑平/立/剖面图的绘制，具备标注修改与图纸输出能力。同时培养团队协作、标准执行意识，为制图员、设计员等岗位奠定基础。 主要教学要求：在 AutoCAD 中绘制和编辑平面图形的基本命令和操作方法；以组合体三视图和简单轴类零件绘制为任务，进一步学习绘图、编辑和标注命令；绘制零件图的一般过程；熟练掌握装配图的绘制；绘制轴测图的方法；创建和编辑三维实体的方法。	108
5	Python 编程	课程目标：使得学生能够理解 Python 的编程模式，熟练运用 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等特性来解决问题。 主要教学内容：了解 Python 语言特点；掌握 python 编程基础知识；掌握选择结构程序设计方法、循环结构程序设计；了解 Python 函数函数、正则表达式；掌握字典中列表、元组与字典之间的转换；了解 Python 的异常处理掌握捕获与处理异常的方法；掌握文件读写方法以及掌握文件对话框构建方法；掌握面向对象程序设计。	36

4. 认识实习

认识实习是职业教育实践性教学环节的重要组成部分，也是培养高技能专门人才的重要途径。严格按照教育部等五部门关于印发《职

业教育学习学生实习管理规定》的通知（教职成〔2016〕3号）要求，由我校统一组织安排学生到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。共同制定实习计划、明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等；并开展培训，使学生据了解实习阶段的学习目标、任务和考核标准。

5. 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生岗位实习的岗位与其所学专面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

八、教学进程总体安排

（一）基本要求

本专业课程设置分为公共基础课、公共基础选修课、专业核心课、专业技能课和专业选修课。

专业课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。专业核心课是本专业学生必须具备的专业基本知识、基本方法和基本技能；专业技能课程，满足不同技能方向学生需要；技能实训课包括专业基本技能实训课程、专业综合实训课程和岗位实习课程；专业选修课程根据学生的知识水平能力和兴趣确定。

（二）教学活动时间分配表（按周分配）

学 期	一	二	三	四	五	六	小计
军训	1						1
课堂教学	18	18		18	18	18	90
复习考试	1	1		1	1	1	5
毕业教育						1	1

认识实习	1						1
岗位实习			18				18
机动	1	1		1	1		4
合计	22	20	18	20	20	20	120

注：机动周是为教学活动需要而设置的灵活时间。包括入学教育、职业周、艺术周、其他教学活动安排等。

（三）专业课程学时分配表

序号	课程类别		课程 (门)	学时分配			所占比例 (%)
				理论	实践	学时合计	
1	公共课	必修课	14	961	335	1296	39
2		选修课	3	36	36	72	2
3	专业技能课	核心课	6	168	372	540	30
4		基础课	5	156	312	468	
5		选修课	5	108	216	324	10
7	认识实习		1	0	30	30	1
8	岗位实习		1	0	540	540	16
9	军训		1	12	44	56	2
合 计			36	1441	1885	3326	100

（四）教学安排建议

计算机应用专业教学进程安排表见（十一、附录）

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业高级以上专

业技术职务的专任教师 1 人，中级以上 2 人； 建立“双师型” 专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 60%；应有业务水平较高的专业带头人 1 人。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

聘请计算机应用及相关行业企业的高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）及以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

计算机应用专业专任教师情况表

序号	姓名	职称	是否双师	备注
1	颜喜霞	高讲	中级双师	
2	朱晓玲	高讲	高级双师	
3	黄秋燕	高讲	中级双师	
4	吴国辉	高讲	高级双师	
5	周明龙	高讲	中级双师	
6	马业梅	高讲	中级双师	
7	董剑林	高讲	高级双师	
8	陈 岚	高讲	中级双师	
9	卜建高	讲师	中级双师	
10	黄 茜	高讲	中级双师	
11	罗 进	讲师	中级双师	
12	黄辉兴	讲师	中级双师	
13	伍华东	助讲	初级双师	
14	郭辉茂	助讲		
15	廖鹏华			

（二）教学设施

1. 教室要求：学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	高新校区一机房 (人工智能开发基础实训室)	电脑	61
2	高新校区二机房 (人工智能应用实训室)	电脑	61
3	高新校区三机房 (人工智能系统部署与运维实训室)	电脑	61
4	南珠校区一机房 (人工智能开发基础实训室)	电脑	110
5	南珠校区二机房 (人工智能应用实训室)	电脑	112
6	南珠校区三机房 (人工智能系统部署与运维实训室)	电脑	129
7	智能设备编程实训室	主机，显示器，万能表，示波仪等	若干
8	网络综合布线实训室	模拟墙、熔纤机、布线工具等	30
9	计算机组装与维护实训室	数据恢复机、示波仪、万能表、电脑等	若干
10	智能 5G 实训室	电源，热风枪，电烙铁等	50

3. 校外实训基地

根据计算机应用专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以计算机应用专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术，并能

同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

部分校外实训基地见下表

序号	企业实践公司
1	钦州市南方电脑有限公司
2	钦州大伟广告装饰有限公司
3	钦州市保利达办公设备有限公司
4	钦州紫京石油技术服务有限公司
5	华信中安（北京）保安服务有限公司南宁分公司
6	钦州市弘昌电脑有限公司
7	广西大惠通汽车服务有限公司
8	广西卓能新能源科技有限公司
9	群英电脑有限公司
10	广西鲨鱼网络科技有限公司

（三）教学资源

1. 教学资料：课程标准、理论授课计划、实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库等。

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

专业主干课按照学校教材管理规定，均选择国家规划教材，自选、自编教材均立项审批审核通过后使用。备有其它出版社优秀教材作参考。

(2) 图书文献资源

学校图书馆需有足够藏书和文献资料，能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生借阅、查询。

(3) 数字资源

逐步建设和完善在线开放课程，满足教师和学生线上使用；努力争取项目资金支持，引进行业公司优质网络课程供教师和学生使用。

(四) 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

(五) 学习评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，岗位实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

1. 基本素养评价

基本素养包括品德素养、团队合作、敬业精神、组织协调三个方面。具体要求：

品德素养：诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、乐于助人。

团队合作：具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团结协作。

敬业精神：有很强的事业心和主人翁责任感，追求崇高的职业理想，对学习和工作态度认真踏实，恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

组织协调：能积极参与组织各项社团活动、文体活动，有很强的组织管理和协调能力。

2. 文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求：

文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

专业基础：开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位，专业知识面开阔。

专业技能：开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强，与岗位要求实现对接。

文化知识和职业技能成绩构成：按照学校考试管理规定执行。

3. 岗位实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的岗位实习学分。

（1）优秀

实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

（2）良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

（3）一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

（4）及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

（5）不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

（六）质量管理

1. 成立了学校质量管理委员会

在学校质量管理委员会监督指导下，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理

根据学校确定的教学标准，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，定期对实践教学基地运行质量进行检测维护，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

学校质量管理委员会与教务科协同制定专业建设质量评估方案和课程建设质量评估方案，教研室组织自查，然后学校质量管理委员会评估，确保专业建设和课程质量符合省级示范校和国家优质中职学校要求，确保人才培养质量稳步提高。

十、毕业要求

根据专业培养特色及专业培养目标的要求，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

（一）专业技能要求

1. 基本素质和能力

(1) 具有良好的思想道德、职业素养、科学的人生观，有较强法律意识和法制观念；

(2) 具备体育和卫生常识，具有在职场竞争中保持良好心态的能力，能承受挫折、适应新环境；

(3) 语言表达清晰，具备健康的情趣和一定艺术修养，有合作能力；

(4) 具备一定的科学常识和科学思维方法，具有能对事物做出正确判断的能力；

(5) 熟悉计算机应用领域的工作特点，具有获取和处理信息的能力，能客观分析和解决问题。

2. 一般职业能力

(1) 具有按预算配置、组装计算机的能力，并能进行操作系统及软件的安装与使用；

(2) 具有常用办公自动化设备的使用与日常维护能力；

(3) 会选择使用各种工具软件及防病毒软件，具备安全防范意识，有效提高工作效率；

(4) 了解 IT 行业的技术规范与标准，并能自觉按规范做事。

3. 核心职业能力

(1) 具有熟练的计算机操作技能，能快速录入并熟练使用办公软件；

(2) 具有运用开发工具进行网页设计的能力；

(3) 具有进行简单网络环境配置的能力。

(4) 熟练掌握使用办公软件处理公务文书的能力及技巧；具有使用相关软件工具进行多媒体演示软件制作的能力。

(5) 具有常用计算机产品的日常维护及常见故障排除能力

4. 综合职业能力

(1) 了解与工作岗位相关的行业技术规范与标准，具有知识产权保护意识；

(2) 具有良好的交往合作能力、团队精神和服务意识；

(3) 具有口头与书面表达能力，能独立制定计划；

(4) 具备主动探求、继续学习的能力，关注新知识、新技术；

(5) 具有在一定职业群中择业工作的能力，并能胜任相关岗位的

工作需要；

(6) 具有安全生产、环境保护的知识和技能。

(二) 岗位实习成绩合格。

十一、附录:教学进程安排表

课程类别		课程性质	序号	课程名称	课程代码	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式
									1	2	3	4	5	6	
									18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课	公共基础必修课	必修	1	中国特色社会主义	G000000021201	36	36	0	2						考查
		必修	2	心理健康与职业生涯	G000000021202	36	30	6		2					考查
		必修	3	哲学与人生	G000000021203	36	30	6				2			考查
		必修	4	职业道德与法治	G000000021204	36	26	10					2		考查
		必修	5	语文	G000000021205	288	288	0	4	4		2	2	4	考试
		必修	6	数学	G000000021206	216	216	0	2	2		2	2	4	考试
		必修	7	英语	G000000021207	144	144	0	2	2		2	2		考试
		必修	8	信息技术与人工智能通识	G000000021208	108	36	72	4	2					考查
		必修	9	体育与健康	G000000021209	144	36	108	2	2		2	2		考查
		必修	10	艺术	G000000021210	36	10	26	1	1					考查
		必修	11	历史	G000000021211	72	72	0	2	2					考查

专业		必修	12	习近平新时代中国特色社会主义思想	G000000021213	18	9	9	1					考查
		必修	13	劳动教育	G000000021213	72	10	62	1	1		1	1	考查
		必修	14	安全教育	G000000021214	54	18	36		1		1	1	考查
		小计：共开设 14 门				1296	961	335	21	19	0	12	12	8
	公共基础选修课	选修	1	职业素养	G000000025201	18	9	9	1					考查
		选修	2	中华优秀传统文化	G000000025202	18	9	9		1				考查
		选修	3	就业指导	G000000025203	36	18	18					2	考查
		小计：共开设 3 门				72	36	36	1	1	0	0	0	2
	专业基础课	必修	1	计算机录入技术	J71020122201	36	12	24	2					考试
		必修	2	计算机网络基础	J71020122202	180	60	120				2	4	4
		必修	3	WPS 办公软件应用	J71020122203	36	12	24				2		考试
		必修	4	电工电子技术基础与技能	J71020122204	180	60	120				2	4	4
		必修	5	网络操作系统	J71020122205	36	12	24				2		考试
		小计：共开设 5 门				468	156	312	2	0	0	8	8	8
	专业核心课	必修	1	计算机组装与维护	J71020122101	36	12	24	2					考试
		必修	2	图形图像处理 (Photoshop)	J71020122102	72	24	48	2	2				考试

		必修	3	网页设计与制作	J71020122104	72	24	48	2	2				考试		
		必修	4	多媒体制作技术（AE、PR）	J71020122105	108	24	84		2		4		考试		
		必修	5	程序设计基础	J71020122106	180	60	120				2	4	4	考试	
		必修	6	数据库应用基础（Access）	J71020122103	72	24	48		4				考试		
		小计：共开设 6 门				540	168	372	6	10	0	6	4	4		
	专业选修（拓展）课	选修	1	人工智能应用基础	J71020123301	36	12	24					2		考试	
		选修	2	Linux 应用基础	J71020123302	36	12	24				2			考试	
		选修	3	Python 编程	J71020123303	36	12	24				2			考试	
		选修	4	CAD 制图	J71020123304	108	36	72					2	4	考试	
		选修	5	H5	J71020123305	108	36	72					2	4	考试	
		小计：共开设 5 门				324	108	216	0	0	0	4	6	8		
其它			入学教育（军训）			56	12	44						考查		
			认识实习			30	0	30						考查		
			岗位实习			540	0	540						考查		
			小计		626	12	614									
周学时小计									30	30	0	30	30	30		
总计（所有课程）						3326	1441	1885								
开设课程总数			36		考查课程数		17		考试课程数						19	

十二、编制人员信息表

序号	姓名	工作单位及职务
1	董剑林	广西钦州商贸学校计算机应用专业带头人
2	朱晓玲	广西钦州商贸学教务科副科长
3	陈 岚	广西钦州商贸学教务科副科长
4	吴国辉	广西钦州商贸学校计算机教研室主任
5	廖鹏华	广西钦州商贸学校计算机教研室副主任
6	马业梅	广西钦州商贸学校办公室副主任
7	颜喜霞	广西钦州商贸学校资助办主任
8	黄秋燕	广西钦州商贸学党建办主任
9	卜建高	广西钦州商贸学保卫科科长
10	黄辉兴	广西钦州商贸学项目办主任
11	伍华东	广西钦州商贸学网络管理中心干事
12	郭辉茂	广西钦州商贸学继续教育科副科长
13	余先斌	钦州市南方电脑有限公司技术总监